

Klasse 5

UV	Thema	Kompetenzbereich(e)	Teilkompetenzen (Auswahl)	Deutschbuch: Kapitel...
1	Unsere neue Schule – Erlebnisse im Alltag	1 2 3	1-10 - z.B. eigene Erlebnisse und Erfahrungen ... lebendig erzählen 1,2,7 - z.B. Textplanung, Erzähltechniken, spannende Geschichte schreiben 4,9 - z.B. die eigene Meinung formulieren	1 und 3
2	Rechtschreibung und Grammatik	4	11-14 - Dehnung und Schärfung - Regelungen anwenden - Strategien zur Fehlervermeidung anwenden - s-Laute - Groß- / Kleinschreibung - Wortarten und Tempusformen	14,12
3	Märchen	3 1	6,11 - Elementare Strukturen erfassen - Produktionsorientierter Umgang mit literarischen Strukturen 2 - Märchen mündlich vortragen	6
4	Grammatik	4	5 - Satzglieder - grundlegende Strukturen des Satzes beschreiben - operationale Verfahren zur Einsicht in sprachliche Strukturen anwenden	13
5	Sachtexte: „Beeindruckende Welten“	3	1 - informationsentnehmendes Lesen 4 - grundlegende Formen von Sachtexten unterscheiden; berichten	10
6	Jugendbuch bzw. Auszüge (Im Buch: Tom Sawayer), z. B.: <i>Die Vorstadtkrokodile; Hilfe, ich habe meine Lehrerin geschrumpft</i>	3	1,2 - z.B. Informationsquellen nutzen 5-8 - z.B. Inhalte und Wirkungsweise jugendspezifischer Texte mit Hilfe von Leitfragen erfassen 10 - Lesetagebuch führen	7
<i>Die folgenden Themen sind individuell zu integrieren:</i>				
	Szenisches Spiel	3	10 - Dialoge und einfache dramatische Szenen untersuchen 11 - Produktionsorientierter Umgang mit Texten	9
	Lyrik	1 2 3	11,12 - Gedichte vortragen 7 - Fragen entwickeln, die Antworten am Text belegen 9 - Gedichte untersuchen, einfache formale und sprachliche Besonderheiten berücksichtigen	8