

Schulinternes Curriculum für das Fach Deutsch – Sekundarstufe I
Orientiert am Kernlehrplan G8, bezogen auf das *Deutschbuch* von Cornelsen, *Neue Ausgabe*

K l a s s e 6

UV	Thema	Kompetenz- bereich(e)	Teilkompetenzen (Auswahl)		Deutsch- buch: Kapitel...
1	Rechtschreibung	4	11-14	<ul style="list-style-type: none"> - vertieftes Wissen der Laut-Buchstaben-Zuordnung - wortbezogene Regelungen und deren Ausnahmen; Nominalisierung - satzbezogene Regelungen - Fehlschreibungen korrigieren und vermeiden 	14
2	Informieren, diskutieren, argumentieren	1	5-7	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsregeln und Standards für die Gesprächsführung vereinbaren - Wünsche und Forderungen angemessen vortragen - Eigene Meinung formulieren und vertreten 	2
3	Grammatik - Detektivgeschichten	4	3-5 13	<ul style="list-style-type: none"> - Satzglieder, Adverbiale, Satzarten - Satzzeichen: satzbezogene Regelungen kennen und beachten 	13
4	Lügendgeschichten	3	6-8	<ul style="list-style-type: none"> - einfache literarische Formen unterscheiden - einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung anwenden - kürzere Erzählungen verstehen 	5
5	Sagen	3 2 1 4	6 7 1-2 7 3-4 13	<ul style="list-style-type: none"> - einfache literarische Formen - einfache Verfahren der Textuntersuchung - nacherzählen und verändern: Schreibziel, elementare Methoden der Textplanung, Textformulierung und der Textüberarbeitung anwenden - Informationen beschaffen - stichwortgestützt Ergebnisse ... zu einem begrenzten Sachthema vortragen - satzbezogene Regelungen kennen und beachten: Satzzeichen setzen 	6
6	Lyrik: Naturbilder, Jahreszeitengedichte	3	6 9 11	<ul style="list-style-type: none"> - Einfache literarische Formen unter sprachlichen und strukturellen Besonderheiten erfassen - Produktionsorientierter / kreativer Umgang mit Gedichten, selbst Gedichte schreiben - Klanggedichte: sprechen, zuhören – gestaltend sprechen 	8

7	Grammatik – Berichten und Appellieren, kombiniert mit Sachtexte untersuchen	1	3	- Informationen beschaffen und adressatengerecht weitergeben	3,10
		2	3-5	- Appellieren – beeinflussen	
		3	1-3	- Sachtexte verstehen, diskontinuierliche Texte entschlüsseln	
		4	5	- Attribute - grundlegende Strukturen des Satzes	
8	Fabeln	3	6	- einfache literarische Formen, ihre Inhalte und Wirkungsweisen	7
9	Ganzschrift z.B. <i>Emil und die Detektive</i> (E.Kästner); <i>Der Junge, der Gedanken lesen konnte</i>	3	5	- Inhalte und Wirkungsweisen medial vermittelter jugendspezifischer Texte erfassen	11
			7	- einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung	
			10	- Dialoge und einfache dramatische Szenen untersuchen	

Erläuterung:e UV = Unterrichtsvorhaben

Vorschläge für Klassenarbeiten:- UV 1 (Rechtschreibung)

- UV 3 (Grammatik)
- UV 4, 5 oder 8 (Arbeit mit literarischen Texten, zwei aus den drei sollten als KA dienen; Alternative: nur eine literarische Gattung, dafür aber eine KA zur Ganzschrift)
- UV 6 (Lyrik)
- UV 7 (Schwerpunkt Sachtext)