

Klasse 8

UV	Thema	Kompetenzbereiche	Teilkompetenzen (Auswahl)	Deutschbuch: Kapitel...	
1	Dramentext erschließen: z.B. Romeo und Julia, Shakespeare	3 2 1	6 7 10 2,6 11,12	-spezifische Merkmale dramatischer Texte unterscheiden ... Fachbegriffe -textimmanente Analyse- und Interpretationsverfahren -Dialoge in Texten im Hinblick auf die Konstellation der Figuren, deren Charaktere und Verhaltensweisen untersuchen -Texte schreiben, Texte zusammenfassen -Gestaltend sprechen / szenisch spielen	8
2	Lyrik: z.B. Stadtlirik	3 2 1 4	11-13 6 7 9 11 7 8,9	-Gestaltend sprechen / szenisch spielen -spezifische Merkmale lyrischer Texte unterscheiden ... Fachbegriffe -textimmanente Analyse- und Interpretationsverfahren -lyrische Formen untersuchen, deren Merkmale und Funktion erarbeiten -Texte (auch medial) unter Verwendung akustischer, optischer und szenischer Elemente verändern -Texte schreiben -Sprachvarianten und Sprachwandel untersuchen	7
3	Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Vorstellungsgespräch	2 4	9 11-14	-Texte in standardisierten Formen kennen, verwenden und verfassen -Richtig schreiben	3
4	Rechtschreibung, Grammatik: Schwerpunkt Konjunktiv und Syntax	2, 4	2 5, 13 12	-Richtig schreiben (Schwerpunkt: Konjunktiv I und II, Subjekt- und Objektsatz, Adverbialsatz, Relativsatz) -Strategien der Fehlervermeidung	12, 13, 14

5	Argumentation: Stellung nehmen, erörtern, bewerten	1 2 4	1 3 5 6 2 4 1,2	-Informationen beschaffen, sachbezogen auswählen, ordnen und adressatengerecht weitergeben -Gedanken, Empfindungen, Wünsche und Forderungen strukturiert, situationsangemessen, adressatenbezogen und unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs äußern -eigenen Standpunkt strukturiert vortragen und argumentativ vertreten -Texte schreiben -Schreiben als Prozess -Sprache als Mittel der Verständigung	2
6	Jugendroman z. B. <i>Wendeliteratur, Gewalt in der Schule, Freundschaft</i> , z. B. : <i>Tschick; Charlottes Traum</i>	4 1 2 4	1,2 6 7 10 3 13 6 7	-Strategien und Techniken des Textverstehens -spezifische Merkmale epischer unterscheiden... -textimmanente Analyse- und Interpretationsverfahren bei altersgemäßen literarischen Texte anwenden und über die dazu erforderlichen Fachbegriffe verfügen -längere epische Texte verstehen -textimmanente Analyse- und Interpretationsverfahren bei altersgemäßen literarischen Texte anwenden und über die dazu erforderlichen Fachbegriffe verfügen -Informationen beschaffen, sachbezogen auswählen, ordnen und adressatengerecht weitergeben -sich literarische Texte in szenischem Spiel erschließen und dabei verbale und nonverbale Ausdrucksformen einsetzen -literarische Texte, Sachtexte und Medientexte strukturiert zusammenfassen -zu Texten und deren Gestaltung Fragen entwickeln und beantworten -Reflexion über Sprache	10
Lernstandserhebung					

UV = Unterrichtsvorhaben

Die Kompetenzbereiche im Fach Deutsch

-Die Inhalte des Faches sind in vier sog. „Kompetenzbereiche“ gegliedert.

-Wenn Sie die Links anklicken, gelangen Sie zu einer Übersicht über die – ebenfalls durchnummerierten – Teilkompetenzen der einzelnen Bereiche in dieser Jahrgangsstufe.

1 Sprechen und Zuhören

2 Schreiben

3 Lesen – Umgang mit Texten und Medien

4 Reflexionen über Sprache