

Schulinterner Lehrplan Französisch Sekundarstufe I

Die Inhalte des schulinternen Lehrplans orientieren sich am Lehrbuch *A plus – Französisch für Gymnasien* Band 1 – 4 (cycle court) des Cornelsen Verlags (2004) sowie dem KLP Französisch

Klasse 6

Thema	Kommunikative Kompetenz:	Interkulturelle Kompetenz	Methodenkompetenz	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit
	Die Schülerinnen und Schüler können:	Sie lernen kennen:	Sie üben:	Sie ergänzen und vertiefen ihr Sprachwissen:
1. Salut ! Bonjour !	<ul style="list-style-type: none"> ○ sich begrüßen und verabschieden ○ sich / jemanden vorstellen ○ nach jemandem / einem Namen und dem Befinden fragen ○ einen Ort angeben und vorstellen 	regionale Besonderheiten: Lyon – eine Stadt stellt sich vor	Umgang mit Texten und Medien : Arbeiten mit dem Französischbuch	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aussprache und Intonation ○ Wortschatz: Sich begrüßen, vorstellen, verabschieden ○ Grammatik <ul style="list-style-type: none"> - Nomen und Begleiter - Personalpronomen Singular - être im Singular - Der Satz ○ Orthographie
2. À l'école	<ul style="list-style-type: none"> ○ ihre Schule vorstellen und angeben, in welcher Klasse sie sind ○ nach einem Ort fragen und darauf antworten 	Orientierungswissen: In einer französischen Schule	Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen: einen französischen Text verstehen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aussprache und Intonation ○ Themenwortschatz: Im Klassenraum / in der Schule (1) ○ Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Nomen und Begleiter - Personalpronomen Plural - être Plural - Frage mit qu'est-ce que und où ○ Orthographie
3. Ma famille et mes amis	<ul style="list-style-type: none"> ○ ihre Familie und ihre Wohnumgebung vorstellen ○ einen Vorschlag machen ○ ihr Alter sagen und andere 	persönliche Lebensbedingungen: In einer französischen Familie	Sprechen und Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> ○ ein Telefongespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aussprache und Intonation ○ Themenwortschatz Familie / zu Hause ○ Grammatik:

	danach fragen		<ul style="list-style-type: none"> ○ eine E-Mail schreiben Selbständiges Sprachenlernen: Verbformen selbständig lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Der Possessivbegleiter - regelmäßige Verben auf –er (Präsens) - avoir (Präsens) - Imperativ - Fragen mit est-ce que - Fragen mit qui ○ Orthographie
4. Hobbies et activités	<ul style="list-style-type: none"> ○ über ihre Hobbies sprechen und erzählen, was sie gerne tun ○ Vorschläge machen und begründen ○ die eigene Meinung äußern 	persönliche Lebensbedingungen: Hobbies Werte, Haltungen und Einstellungen: Vorschläge, Meinungsäußerungen	Selbständiges Sprachenlernen: Vokabeln effektiv lernen Leseverstehen: einen Lesetext erschließen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aussprache und Intonation ○ Themenwortschatz: Hobbies ○ Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Possessivbegleiter - préférer (Präsens) - faire, vouloir, pouvoir (Präsens) - Verneinung ne...pas ○ Orthographie
5. Faire des courses	<ul style="list-style-type: none"> ○ sagen, wo sie sind und wohin sie gehen ○ Einkaufen: nach dem Preis fragen, den Preis angeben ○ Lebensmittel einkaufen ○ jemanden trösten 	Handeln in Begegnungssituationen: Einkäufe machen Werte, Haltungen und Einstellungen: jemanden trösten	Umgang mit Texten und Medien / Hörverstehen: Gespräche leichter verstehen Leseverstehen: einen Lesetext erschließen Schreiben: kreatives Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aussprache und Intonation ○ Themenwortschatz: Einkaufen ○ Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - à + Artikel - Mengenangaben mit de - Adjektiv - mettre, aller (Präsens) - Verneinung ne...plus ○ Orthographie
6. Une journée à l'école et à la maison	<ul style="list-style-type: none"> ○ die Uhrzeit angeben und danach fragen ○ über die Schule, die Hausaufgaben und den Stundenplan sprechen 	die französische Schule: typischer Tagesablauf eines französischen Schülers	Umgang mit Texten und Medien: wie man einen französischen Text verstehen kann	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aussprache und Intonation ○ Themenwortschatz: Uhrzeiten und Schule (2) ○ Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - bon, nul

	<ul style="list-style-type: none"> ○ einen Tagesablauf beschreiben ○ nach einem Grund fragen und darauf antworten 	<p>Werte, Haltungen und Einstellungen: etwas begründen</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Verben auf –dre (Präsens) - prendre (Präsens) - futur composé - Fragen mit pourquoi / quand - Nebensatz mit parce que ○ Orthographie
7. La ville de Lyon	<ul style="list-style-type: none"> ○ eine Stadt vorstellen ○ eine Geschichte erzählen ○ über die eigenen Vorlieben sprechen 	<p>regionale Besonderheiten (II): die Stadt Lyon</p> <p>Werte, Haltungen und Einstellungen: Vorlieben vergleichen</p>	<p>Selbständiges und kooperatives Sprachenlernen: wie man Vokabeln effektiv lernt</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aussprache und Intonation ○ Themenwortschatz: Leben in der Stadt ○ Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - de + Artikel - direktes Objektpronomen - Verben auf –ir (Präsens) - dire, venir (Präsens) - Nebensatz mit quand ○ Orthographie