

# Schulinterner Lehrplan Französisch Sekundarstufe I

Die Inhalte des schulinternen Lehrplans orientieren sich am Lehrbuch *A plus – Französisch für Gymnasien* Band 1 – 4 (cycle court) des Cornelsen Verlags (2004) sowie dem KLP Französisch

## Klasse 6

Thema	Kommunikative Kompetenz:	Interkulturelle Kompetenz	Methodenkompetenz	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit
	<b>Die Schülerinnen und Schüler können:</b>	<b>Sie lernen kennen:</b>	<b>Sie üben:</b>	<b>Sie ergänzen und vertiefen ihr Sprachwissen:</b>
1. Salut ! Bonjour !	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sich begrüßen und verabschieden</li> <li>○ sich / jemanden vorstellen</li> <li>○ nach jemandem / einem Namen und dem Befinden fragen</li> <li>○ einen Ort angeben und vorstellen</li> </ul>	regionale Besonderheiten: Lyon – eine Stadt stellt sich vor	Umgang mit Texten und Medien : Arbeiten mit dem Französischbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aussprache und Intonation</li> <li>○ Wortschatz: Sich begrüßen, vorstellen, verabschieden</li> <li>○ Grammatik               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomen und Begleiter</li> <li>- Personalpronomen Singular</li> <li>- être im Singular</li> <li>- Der Satz</li> </ul> </li> <li>○ Orthographie</li> </ul>
2. À l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ihre Schule vorstellen und angeben, in welcher Klasse sie sind</li> <li>○ nach einem Ort fragen und darauf antworten</li> </ul>	Orientierungswissen: In einer französischen Schule	Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen: einen französischen Text verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aussprache und Intonation</li> <li>○ Themenwortschatz: Im Klassenraum / in der Schule (1)</li> <li>○ Grammatik:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomen und Begleiter</li> <li>- Personalpronomen Plural</li> <li>- être Plural</li> <li>- Frage mit qu'est-ce que und où</li> </ul> </li> <li>○ Orthographie</li> </ul>
3. Ma famille et mes amis	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ihre Familie und ihre Wohnumgebung vorstellen</li> <li>○ einen Vorschlag machen</li> <li>○ ihr Alter sagen und andere</li> </ul>	persönliche Lebensbedingungen: In einer französischen Familie	Sprechen und Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ein Telefongespräch führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aussprache und Intonation</li> <li>○ Themenwortschatz Familie / zu Hause</li> <li>○ Grammatik:</li> </ul>

	danach fragen		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ eine E-Mail schreiben</li> </ul> Selbständiges Sprachenlernen: Verbformen selbständig lernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Possessivbegleiter</li> <li>- regelmäßige Verben auf –er (Präsens)</li> <li>- avoir (Präsens)</li> <li>- Imperativ</li> <li>- Fragen mit est-ce que</li> <li>- Fragen mit qui</li> <li>○ Orthographie</li> </ul>
4. Hobbies et activités	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ über ihre Hobbies sprechen und erzählen, was sie gerne tun</li> <li>○ Vorschläge machen und begründen</li> <li>○ die eigene Meinung äußern</li> </ul>	persönliche Lebensbedingungen: Hobbies  Werte, Haltungen und Einstellungen: Vorschläge, Meinungsäußerungen	Selbständiges Sprachenlernen: Vokabeln effektiv lernen  Leseverstehen: einen Lesetext erschließen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aussprache und Intonation</li> <li>○ Themenwortschatz: Hobbies</li> <li>○ Grammatik:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possessivbegleiter</li> <li>- préférer (Präsens)</li> <li>- faire, vouloir, pouvoir (Präsens)</li> <li>- Verneinung ne...pas</li> </ul> </li> <li>○ Orthographie</li> </ul>
5. Faire des courses	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sagen, wo sie sind und wohin sie gehen</li> <li>○ Einkaufen: nach dem Preis fragen, den Preis angeben</li> <li>○ Lebensmittel einkaufen</li> <li>○ jemanden trösten</li> </ul>	Handeln in Begegnungssituationen: Einkäufe machen  Werte, Haltungen und Einstellungen: jemanden trösten	Umgang mit Texten und Medien / Hörverstehen: Gespräche leichter verstehen  Leseverstehen: einen Lesetext erschließen  Schreiben: kreatives Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aussprache und Intonation</li> <li>○ Themenwortschatz: Einkaufen</li> <li>○ Grammatik:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- à + Artikel</li> <li>- Mengenangaben mit de</li> <li>- Adjektiv</li> <li>- mettre, aller (Präsens)</li> <li>- Verneinung ne...plus</li> </ul> </li> <li>○ Orthographie</li> </ul>
6. Une journée à l'école et à la maison	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ die Uhrzeit angeben und danach fragen</li> <li>○ über die Schule, die Hausaufgaben und den Stundenplan sprechen</li> </ul>	die französische Schule: typischer Tagesablauf eines französischen Schülers	Umgang mit Texten und Medien: wie man einen französischen Text verstehen kann	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aussprache und Intonation</li> <li>○ Themenwortschatz: Uhrzeiten und Schule (2)</li> <li>○ Grammatik:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- bon, nul</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ einen Tagesablauf beschreiben</li> <li>○ nach einem Grund fragen und darauf antworten</li> </ul>	<p>Werte, Haltungen und Einstellungen: etwas begründen</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verben auf –dre (Präsens)</li> <li>- prendre (Präsens)</li> <li>- futur composé</li> <li>- Fragen mit pourquoi / quand</li> <li>- Nebensatz mit parce que</li> <li>○ Orthographie</li> </ul>
7. La ville de Lyon	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ eine Stadt vorstellen</li> <li>○ eine Geschichte erzählen</li> <li>○ über die eigenen Vorlieben sprechen</li> </ul>	<p>regionale Besonderheiten (II): die Stadt Lyon</p> <p>Werte, Haltungen und Einstellungen: Vorlieben vergleichen</p>	<p>Selbständiges und kooperatives Sprachenlernen: wie man Vokabeln effektiv lernt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aussprache und Intonation</li> <li>○ Themenwortschatz: Leben in der Stadt</li> <li>○ Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de + Artikel</li> <li>- direktes Objektpronomen</li> <li>- Verben auf –ir (Präsens)</li> <li>- dire, venir (Präsens)</li> <li>- Nebensatz mit quand</li> </ul> </li> <li>○ Orthographie</li> </ul>