

Schulinterner Lehrplan Französisch Sekundarstufe I

Die Inhalte des schulinternen Lehrplans orientieren sich am Lehrbuch *A plus – Französisch für Gymnasien* Band 1 – 4 (cycle court) des Cornelsen Verlags (2004).

Klasse 9

Thema	Kommunikative Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz	Methodenkompetenz	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachliche Korrektheit
	Die Schülerinnen und Schüler können:	Sie lernen kennen:	Sie üben:	Sie ergänzen und vertiefen ihr Sprachwissen:
1. Les autres et moi	<ul style="list-style-type: none"> ○ sich vorstellen ○ Wünsche formulieren, Ratschläge erteilen und Bedingungen angeben ○ eine Diskussion führen 	Persönliche Lebensbedingungen: Un monde d'objects-cultes?	<ul style="list-style-type: none"> ○ eine Diskussion vorbereiten ○ Lesestrategien trainieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aussprache und Intonation ○ Themenwortschatz: la vie des adolescents ○ Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - das unverbundene Personalpronomen - Verneinung: ne ... aucun/e, personne ... ne, rien... ne - Bildung und Gebrauch des conditionnel présent und passé ○ Orthographie
2. La France et l'Allemagne hier et aujourd'hui	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gefühle ausdrücken ○ Geschehnisse bewerten ○ Personen beschreiben ○ Informationen erfragen und geben ○ Von Erfahrungen berichten 	Deutsch-Französische Geschichte (1)	<ul style="list-style-type: none"> ○ eine Präsentation erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aussprache und Intonation ○ Themenwortschatz: l'histoire franco-allemande ○ Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Adverbien auf –amment, –emment, ément - Pronomen: le quel, dont - Verneinung mit ne... que - Auslöser des subjonctif présent ○ Orthographie
3. Mon quar-	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vorschläge machen 	Regionale Be-	<ul style="list-style-type: none"> ○ eine Reporta- 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aussprache und Intonation

<p>tier, ma planète</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sehenswürdigkeiten vorstellen ○ von vergangenen Ereignissen berichten ○ über Musik reden 	<p>sonderheiten: die Stadt Marseille kennenlernen</p>	<p>ge / Biographie lesen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Themenwortschatz: le foot, la banlieue ○ Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Angleichung des participe passé nach avoir - Infinitivkonstruktionen mit faire & laisser - indirekte Rede der Vergangenheit ○ Orthographie
<p>4. Les métiers de rêve</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Berufswünsche äußern ○ Sagen, was man will / nicht will ○ über die Zukunft reden 	<p>Persönliche Lebensgestaltung / Beruf</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Statistiken auswerten ○ einen Sachtext verstehen und zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aussprache und Intonation ○ Themenwortschatz: les métiers ○ Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Possessivpronomen - y und en - Auslöser des subjonctif présent (2) - Passiv - Bildung und Gebrauch des Participe présent und des gérondif ○ Orthographie
<p>5. En route vers l'Europe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leseverstehen schulen 	<p>Deutsch-Französische Geschichte (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ eine Geschichte lesen und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aussprache und Intonation ○ Themenwortschatz: relations franco-allemandes ○ Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Stellung des Adjektivs - Formen und Gebrauch des passé simple - Vereinigung: ne...ni..ni - Stellung zweier Pronomen im Satz ○ Orthographie