## Schulinternes Curriculum Differenzierungskurs Informatik (8-9), sowie IKG (5-7)

# **Gutenberg-Gymnasium Bergheim/Erft**

### Inhaltsbereiche

- Information und Daten
- Algorithmen
- Sprachen und Automaten
- Informatiksysteme
- Informatik, Mensch und Gesellschaft
- Technische Grundlagen

#### **Prozessbereiche**

- Modellieren und Implementieren
- Begründen und Bewerten
- Strukturieren und Vernetzen
- Kommunizieren und Kooperieren
- Darstellen und Interpretieren

Klasse	Unterrichtsthemen	Inhaltsbereich	Materialien/Software	Sonstiges
IKG (5-7)	<ul> <li>Computerführerschein</li> <li>Betriebssystem nutzen</li> <li>Arbeiten mit Texten (Word) und Tabellen (Excel)</li> <li>Präsentationen erstellen (Powerpoint)</li> </ul>	Informatiksysteme	MS Windows MS Word MS Excel MS Powerpoint OpenOffice	Ausbildung ab Klasse 5 (Integration mit MuM – Medien und Methoden) Derzeit Kopplung an Physikunterricht der Klasse 7
	Internetführerschein  E-Mail  World Wide Web  Soziale Netzwerke  Recherchemethoden  Urheberrecht  Daten- und Virenschutz	Information und Daten  Informatik, Mensch und Gesellschaft	www.ecdl.de www.internet-abc.de MS Internet Explorer Mozilla Firefox Google Chrome	Ggfs. Medientag
8 (Diff)	Tabellenkalkulation & Datenbanken	Information und Daten	MS Excel	

<ul> <li>Diagram</li> <li>Bedingur</li> <li>Relative</li> <li>Mathema</li> <li>Datenbar sortieren,</li> </ul>	nkabfragen: Selektion und	Algorithmen	Skripte und Arbeitsblätter auf www.gymnasium- odenthal. de MS Access	
<ul> <li>Text- Zeich Absatzfold</li> <li>Tabellen</li> <li>Grafiken</li> <li>Hypertex</li> </ul>	mit HTML uktur des WWW chen- und matierungen t-Verweise g einer eigenen Homepage	Information und Daten	HTML-Editor  Tutorial: HTML für Schüler	
Dateiform	Vektorgrafik nate e, Farben, Transparenz	Information und Daten	GIMP	

Binärsystem und Schaltungen	Technische		
	Grundlagen	Locad	
auf Maschinenebene			

Boolsche Algebra Aussagenlogik		
Schaltnetze		
Schaltwerke		

9 (Diff)	<ul> <li>Automatentheorie</li> <li>Zustände</li> <li>Sensoren</li> <li>Zustandsübergänge</li> <li>Rekursion</li> <li>Zustandsdiagramme</li> <li>Zustandsübergangstabellen</li> </ul>	Sprachen und Automaten	Kara http://www.swisseduc.ch/ informatik/ karatojava/kara/	
	<ul> <li>Algorithmisches Problemlösen</li> <li>Problem der Routenplanung</li> <li>Methode der Abstraktion</li> <li>Methode der Gleichformung</li> <li>Dijkstra- Algorithmus</li> <li>Grafische Darstellung von Algorithmen</li> <li>Brute-Force-Algorithmus (Problem der Berechenbarkeit)</li> <li>Verschlüsselungsalgorithmen</li> </ul>	Algorithmen	Gallenbacher: Abenteuer Informatik	
	<ul><li>Dynamische Webprogrammierung</li><li>MySQL</li><li>PHP</li></ul>	Information und Daten Algorithmen	MySQL	Schülerprojekte

Flash		Macromedia Flash	
Web 2.0  Technische Aspekte  Wikis  Chats  Instant Messenger  Social Networks	Informatiksysteme	www.wikispaces.com	Erarbeitung des Themenkomplexes durch gemeinsamen Aufbau eines Wikis
<ul> <li>Soziale Aspekte</li> <li>Cyber-Mobbing</li> <li>Online-Sucht</li> <li>Privatsphäre</li> </ul>	Informatik, Mensch und Gesellschaft	www.klicksafe.de	

### Arbeiten:

Es werden zwei Arbeiten pro Halbjahr geschrieben. Die Arbeitszeit der Klassenarbeiten beträgt ein bis zwei Unterrichtsstunden. Eine der Kursarbeiten pro Jahr wird durch eine Projektarbeit ersetzt.