

Schulinternes Curriculum	Nummer	Jahrgang 7						Jahrgang 8						Jahrgang 9					
		„Was du nicht willst, dass man dir tu“ – Biblische Grundlagen christl. Ethik	Die Evangelien und die synopt. Frage	Jesus – wer ist das? – Die Kindheitsgeschichte in den Evang. nach Mt u. Lk	Das Christentum prägt Europa	Du sollst dir kein Bildnis machen!?	Judentum und Islam	Gewissen und Verantwortung	Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens	Der religiöse Markt	Eine Christenheit – verschiedene Konfessionen: Kirchenspaltung im 16. Jh.	Propheten – Gottes Querköpfe	Die biblischen Schöpfungstexte als Glaubenszeugnisse	Hinduismus und Buddhismus	Freiheit, die Sinn gibt	Das Recht auf Leben	Vom Tod zum Leben – Leiden, Kreuz und Auferstehung	Ich glaube an Gott!?	Kreuz und Hakenkreuz
<p>→ Unterrichtsvorhaben Klasse 7-9</p> <p>↓ Konkretisierte Kompetenzerwartungen am Ende von Klasse 9</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</p>																			
legen dar, inwiefern Menschen beim Erwachsenwerden einen Spielraum für die verantwortliche Nutzung ihrer Freiheit gewinnen,	K1						X								X				
unterscheiden lebensförderliche Sinnangebote von lebensfeindlichen,	K2														X				
stellen biblische Grundlagen der Ethik - Zehn Gebote, Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe - in Grundzügen dar und zeigen exemplarisch auf, welche Konsequenzen sich daraus für menschliches Handeln ergeben,	K3	X																	
erläutern angesichts von ethischen Herausforderungen die besondere Würde menschlichen Lebens,	K4														X				
erläutern Merkmale von Gewissensentscheidungen an Beispielen,	K5						X												
identifizieren und erläutern Erfahrungen von Endlichkeit, Schuld und Sünde sowie Möglichkeiten der Versöhnung und der Hoffnung auf Vollendung,	K6						X												
erläutern, inwiefern christliche Zukunftsvorstellungen Menschen sowohl herausfordern als auch entlasten.	K7	X					X								X				
erörtern in Grundzügen ethische Fragen unter Bezugnahme auf kirchliche Positionen,	K8														X				
beurteilen die Tragfähigkeit und Bedeutung religiöser Lebensregeln für das eigene Leben und das Zusammenleben in einer Gesellschaft.	K9	X													X				

