

# Die gymnasiale Oberstufe

# Bezeichnungen

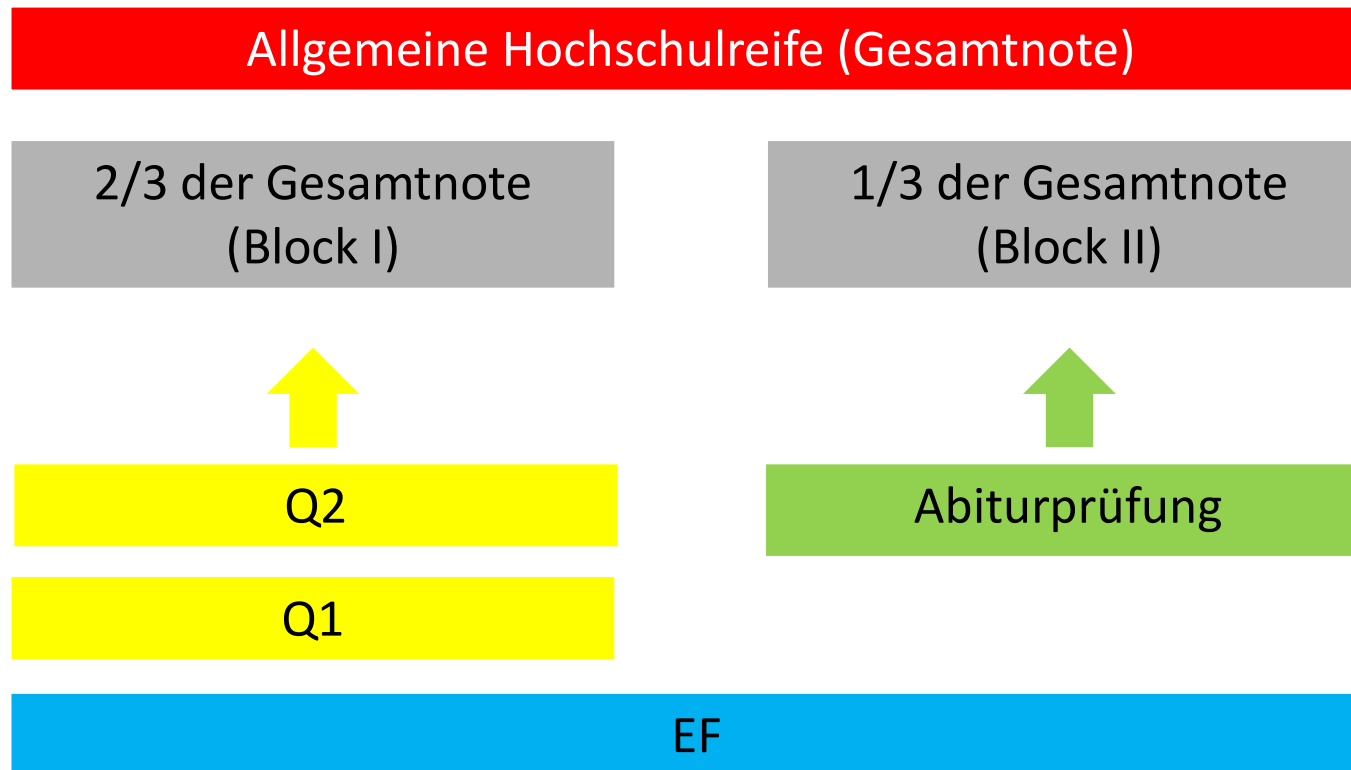
Einführungsphase (EF) = Stufe 10

Qualifikationsphase (Q)

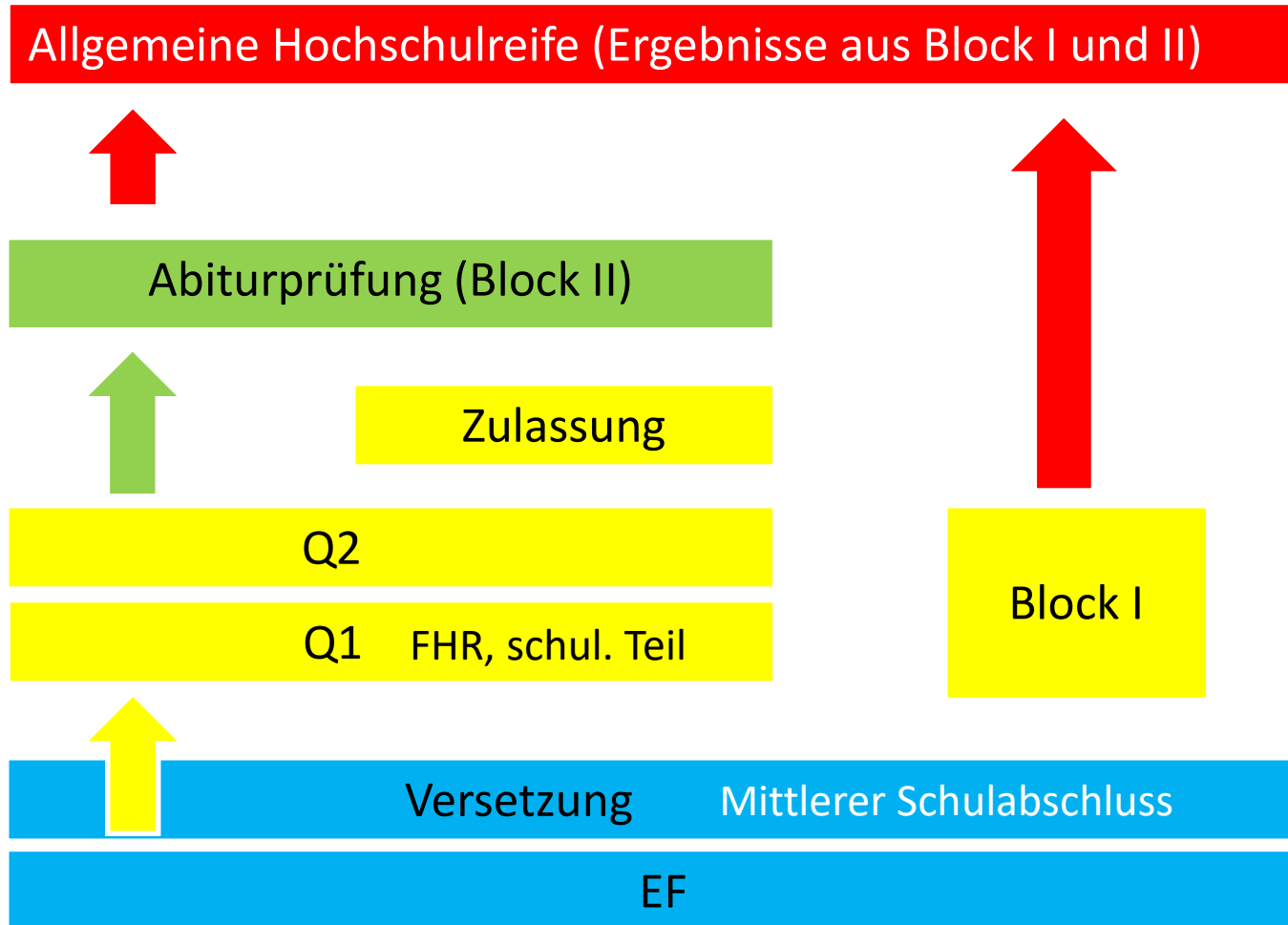
Q1 = Stufe 11

Q2 = Stufe 12

# Aufbau der gymnasialen Oberstufe



# Berechtigungen und Abschlüsse



# Rahmenbedingungen

## Wochenstundenzahl

gesamte Oberstufe: 102 WStd.

Einführungsphase: im Durchschnitt 34 WStd.

Qualifikationsphase: im Durchschnitt 34 WStd.



Belegung von 38 bis 40 anrechenbaren Kursen in der Qualifikationsphase

## Verweildauer

Regeldauer: 3 Jahre

Höchstverweildauer: 4 Jahre

maximal ein weiteres Jahr zur Wiederholung der Abiturprüfung

# Latinum



Kl. 6 bis Ende der Einführungsphase

Endnote im Abschlussjahr: mindestens ausreichend

# Falls ein Schuljahr in der Oberstufe wiederholt werden muss

Einmal erworbene Abschlüsse bleiben erhalten, z.B.

das Latinum

der Mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife)

die Fachhochschulreife (schulischer Teil)

# Kontinuitäts-/Folgekursprinzip

In der Qualifikationsphase und im Abitur können nur solche Fächer gewählt werden, die schon in der EF belegt/gewählt wurden.

Ausnahmen:

Vertiefungsfächer

Literatur oder vokalpraktischer Musikkurs

→ **nur EINER dieser Kurse darf belegt werden**

Zusatzkurse in GE bzw. SW (Q2)

Zuwahl eines Faches bei Sportunfähigkeit

Vorgaben für die Qualifikationsphase und die Wahl der Abiturfächer schon jetzt beachten! (Hilfestellung durch **Individualberatung** und LuPO)



# Organisation des Unterrichts

**Einführungsphase:** Grundkurse

**Qualifikationsphase:** Grund- und Leistungskurse

**Grundkurse:** dreistündig

Ausnahme: neu einsetzende Fremdsprachen = vierstündig

**Leistungskurse** (zwei Fächer): fünfstündig

**Vertiefungsfächer:** zweistündig

# Aufgabenfelder und Fächer

## sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld

### Deutsch

**Englisch**, Französisch, Lateinisch, Italienisch (neu), Spanisch (ab Kl. 8 und neu)  
Kunst, Musik, Literatur, vokalpraktischer Musikkurs

## gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

**Geschichte, Sozialwissenschaften, Geographie/Erdkunde,  
Erziehungswissenschaft/Pädagogik,**  
Philosophie

Religionslehre

## mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

### Mathematik

**Biologie, Chemie, Physik** (naturwissenschaftlich)  
Informatik (technisch)

Sport

## Die Einführungsphase (EF)

# Pflichtbelegung in der Einführungsphase



Fach (als GK)	EF.1	EF.2
Deutsch	X	X
eine aus der Sek. I fortgeführte Fremdsprache	X	X
neu einsetzende Fremdsprache bei fehlender 2. FS in Sek.I	X	X
Kunst oder Musik	X	X
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X
Mathematik	X	X
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)	X	X
Religion/Ersatzfach	X	X
Sport	X	X
Eine weitere Fremdsprache (sprachlicher Schwerpunkt) ODER eine weitere NW/Informatik (naturwissenschaftl.-techn. Schwerpkt.)	X	X
<b>Weitere Fächer</b> zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl <b>nach Wahl</b> 12 Kurse oder 11 Kurse + 1 Vertiefungsfach oder 10 Kurse + 2 Vertiefungsfächer		

# Vertiefungsfächer: Organisation

zweistündige Halbjahreskurse (d.h. Wechsel nach einem Halbjahr möglich)

Einführungsphase: max. 4 Halbjahreskurse

Schule kann zur Teilnahme verpflichten und von der Teilnahme ausschließen (z.B. auf der Grundlage von Lern- und Förderempfehlungen, Monita), d.h. Umwahlen wegen Förderbedarfs kurz vor Schuljahresende möglich.

# Vertiefungsfächer: Leistungsbewertung

Teilnahmepflicht, d.h. entschuldigte und unentschuldigte Fehlzeiten  
erscheinen auf dem Zeugnis

keine Benotung,

sondern Hinweis auf dem Zeugnis auf die Teilnahme an einem Vertiefungskurs

keine Anrechnung bei der Versetzungsentscheidung

# Grundsätze der Leistungsbewertung

Bildung der **Kursabschlussnote** (= Zeugnisnote)



(**Rein** rechnerische Bildung der Gesamtnote ist unzulässig.)

nur **mündlich belegte** Fächer: Gesamtnote = Note für die „Sonstige Mitarbeit“

Verpflichtung, die geforderten Leistungsnachweise zu erbringen

Konnte die Leistung nicht erbracht werden, muss nachgewiesen werden, dass die Gründe dafür von der Schülerin oder dem Schüler nicht zu vertreten sind.

➔ Jede versäumte Stunde muss entschuldigt werden!

➔ Bei **Klausurversäumnis ärztliches Attest** hilfreich!

# Notenstufen und Punkte

## Einführungsphase:

Notenstufen wie in der Sek. I

auf dem Zeugnis keine Notentendenz erkennbar

## Qualifikationsphase und Abiturprüfung:

<b>Note</b>	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
<b>Pkt.</b>	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

**Defizite!!!**



# Schriftlichkeit der Fächer

In der EF müssen folgende Fächer schriftlich belegt werden:

- Deutsch
- alle Fremdsprachen
- eine Gesellschaftswissenschaft
- Mathematik
- eine Naturwissenschaft

Schriftlich heißt: Die Endnote setzt sich zusammen aus 50% „Sonstige Mitarbeit“ und 50% Klausurergebnisse

Empfehlung: Bisher nicht als „schriftliche Fächer“ erlebte oder völlig neue Fächer als Klausurfächer „ausprobieren“, insbesondere wenn sie als Abiturfach gewählt werden wollen.

# Anzahl der Klausuren

In der Oberstufe werden in jedem schriftlich gewählten Fach **pro Halbjahr zwei Klausuren** geschrieben.

Ausnahme: Einführungsphase

Außer in Deutsch, Mathematik und den Fremdsprachen wird meist nur eine Klausur pro Halbjahr geschrieben, um möglichst viele Fächer als Klausurfächer ausprobieren zu können.

Qualifikationsphase: Facharbeit in der Q1.2 (Ersatz für die 1. Klausur)

Q2.2 (letztes Halbjahr): eine Klausur im 1.-3. Abiturfach

# Versetzung in die Q 1

zehn versetzungswirksame Fächer als Grundlage

mangelhaft auf Zeugnis von EF.1 gilt bereits als Mahnung

*eine* nicht gemahnte Minderleistung bleibt bei Versetzungsentscheidung unberücksichtigt

	D,·M,·aus·Sek.·I·fortgeführte·Fremdsprache	übrige·Fächer	Versetzung	Nachprüfung
keine·5	4,·4,·4	alle·mind.·4	ja	
1·x·5	5,·4,·3	alle·mind.·4	ja	
	4,·4,·4	1·x·5,·sonst·alle·mind.·4	ja	
	5,·4,·4	alle·mind.·4	nein	ja·(hier·in·D)
2·x·5	4,·4,·4	2·x·5,·sonst·alle·mind.·4	nein	ja·(in·einem·übrigen·Fach)
	5,·4,·4	1·x·5,·sonst·alle·mind.·4	nein	ja·(hier·in·D)
	5,·4,·3	1·x·5,·sonst·alle·mind.·4	nein	ja·(hier·in·D·oder·in·übrigem·Fach)
	5,·5,·3	alle·mind.·4	nein	ja·(hier·in·D·oder·M)
	5,·5,·4	alle·mind.·4	nein	nein
1·x·6	nicht·versetzt,·keine·Nachprüfung			

# Schulabschlüsse am Ende der Einführungsphase



- Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)
  - ➔ Versetzungsanforderungen gemäß §§ 22,1 und 26 APO-S I müssen erfüllt sein
- ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertiger Abschluss
  - ➔ Versetzungsanforderungen gemäß §§ 22,1 und 25,1+2 APO-S I müssen erfüllt sein
- **Nachprüfungen** zum nachträglichen Erwerb der Schulabschlüsse **möglich** (gemäß § 40 APO-GOSt), auch im Wiederholungsjahr

siehe auch [www.gugy.de/Unterricht/Oberstufe/Einfuehrungsphase](http://www.gugy.de/Unterricht/Oberstufe/Einfuehrungsphase):

Merkblätter des Ministeriums

## Die Qualifikationsphase (Q)

# Pflichtbelegung in der Qualifikationsphase

Fach (als LK oder GK)	Q1		Q2	
<b>Deutsch</b>	X	X	X	X
eine <b>Fremdsprache</b>	X	X	X	X
<b>neu einsetzende Fremdsprache</b> bei fehlender 2. FS in Sek.I	X	X	X	X
Kunst oder Musik oder Musik-Vok. oder Literatur	X	X		
eine <b>Gesellschaftswissenschaft</b>	X	X	X	X
Geschichte (alternativ in Q1)			X	X
Sozialwissenschaften (alternativ in Q1)			X	X
<b>Mathematik</b>	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)	X	X	X	X
Religion/Ersatzfach	X	X		
<b>Sport</b>	X	X	X	X
Eine <b>weitere Fremdsprache</b> (sprachlicher Schwerpunkt) <b>ODER</b> eine <b>weitere NW/Informatik</b> (naturwissenschaftl.-techn. Schwerpkt.)	X	X	X	X
<b>Weitere Fächer</b> zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl <b>nach Wahl</b> im Rahmen des schulischen Angebots				

# Pflichtbelegung in der gesamten Oberstufe

Fach (als LK oder GK)	EF		Q1		Q2	
	Deutsch	X	X	X	X	X
eine Fremdsprache (in EF aus der Sek. I fortgeführte FS)	X	X	X	X	X	X
<b>neu einsetzende Fremdsprache</b> bei fehlender 2. FS in Sek.I	X	X	X	X	X	X
Kunst oder Musik / MVok. oder Literatur (in Q1)	X	X	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X	X	X
Geschichte (alternativ in EF+Q1)					X	X
Sozialwissenschaften (alternativ in EF+Q1)					X	X
Mathematik	X	X	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)	X	X	X	X	X	X
Religion/Ersatzfach	X	X	X	X		
Sport	X	X	X	X	X	X
Eine <b>weitere Fremdsprache</b> (sprachlicher Schwerpunkt) <b>ODER</b> eine <b>weitere NW/Informatik</b> (naturwissenschaftl.-techn. Schwerpkt.)	X	X	X	X	X	X
<b>Weitere Fächer</b> zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl <b>nach Wahl</b> im Rahmen des schulischen Angebots						

# Wahl der Abiturfächer

Abdeckung aller 3 Aufgabenfelder (AF I nur durch D oder FS)

Unter den Abiturfächern müssen zwei der Fächer Deutsch, Mathematik, Fremdsprache sein.

Erstes Leistungskursfach: D oder eine FS aus Sek. I oder M oder eine NW

Zweites Leistungskursfach: frei wählbar (im Rahmen der schulischen Möglichkeiten)

Religionslehre kann im Abitur das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld vertreten.

**spätestens ab Q1 als schriftliches Fach**



# Schriftlichkeit der Fächer

In der Qualifikationsphase müssen folgende Fächer schriftlich belegt werden:

die **vier Abiturfächer**

**außerdem** (sofern nicht unter den Abiturfächern):

Deutsch

Mathematik

eine Fremdsprache, immer die neu einsetzende FS

weitere Fremdsprache oder weiteres Fach aus AF III

(„Schwerpunktfach“ )

**Q 2.2:** eine Klausur im 1.-3. Abiturfach

# Die Abiturprüfung

# Gesamtqualifikation

$$\begin{array}{rclcl} \text{Block I} & + & \text{Block II} & = & \text{Abiturpunkte} \\ (\text{Q 1} + \text{Q2}) & & (\text{Abiturprüfung}) & & \\ 200 - 600 \text{ P.} & & 100 - 300 \text{ P.} & = & 300-900 \text{ P.} \end{array}$$

Die Durchschnittsnote wird anhand einer Tabelle bestimmt.

(s. Broschüre S. 21)

# Bedingungen für die Zulassung zur Abiturprüfung

Maximal zulässige Anzahl von Defiziten (20 %) bei Einbringung von:

**35 – 37** Kursen: **7** Defizite, davon **höchstens 3 LK-Defizite**

**38 – 40** Kursen: **8** Defizite, davon **höchstens 3 LK-Defizite**

Leistungsdefizit: weniger als 5 Punkte, also auch 4 -

**mit der Punktzahl Null abgeschlossene Kurse:**

➔ nicht belegt

➔ nicht anrechenbar

In Block I müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.

## Kurzer Blick auf die Abiturprüfung (Block II)

1. Fach: Leistungskurs (schriftlich: 270 Min.)
2. Fach: Leistungskurs (schriftlich: 270 Min.)
3. Fach: Grundkurs (schriftlich: 240 Min. FS/225 Min. MINT/210 Min. übrige Fächer)
4. Fach: Grundkurs (mündlich: 20-30 Min.)

Jedes Prüfungsfach wird **fünffach** gewertet.

## Weitere Informationsmöglichkeiten



## **Die gymnasiale Oberstufe an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen**

Informationen für Schülerinnen und Schüler, die im Jahr 2019  
in die gymnasiale Oberstufe eintreten

zum Herunterladen unter [www.gugy.de/Unterricht/Oberstufe/ausbildungs-und-pruefungsordnung](http://www.gugy.de/Unterricht/Oberstufe/ausbildungs-und-pruefungsordnung)

# Laufbahnplanung mit dem LuPO-Programm



**LuPO** Laufbahnberatungs- und Planungstool  
Oberstufe

Version für Schüler und Schülerinnen  
Versionsnummer 2.1.2.6

Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen

