

Schulinternes Curriculum für das Fach Deutsch – Sekundarstufe I

Orientiert am Kernlehrplan G8, bezogen auf das Deutschbuch von Cornelsen, Neue Ausgabe

KLASSE 7

Unterrichtsvorhaben	Thema	Kompetenzbereiche		DeutschbuchKapitel
1	Rechtschreibung	4 2	Rechtschreibtraining: - Groß- und Kleinschreibung - Getrennt- und Zusammenschreibung - Zeichensetzung - Strategien der Fehlervermeidung <u>KA: Aufgabentyp 5:</u> einen Text unter vorgegebenen Gesichtspunkten sprachlich analysieren und überarbeiten und die vorgenommenen Textänderungen begründen	14
2	Umgang mit literarischen Texten: Erzählungen aus dem 19. Jahrhundert	3 2	- Literarische Texte verstehen - Texte und Textauszüge unter Berücksichtigung formaler und sprachlicher Besonderheiten analysieren und ansatzweise interpretieren <u>KA: Aufgabentyp 4a:</u> literarische und mediale Texte mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten	6
3	Werbung untersuchen und gestalten/Sachtexte verstehen	Medienkompetenz 4 2	- Sachtexte, Bilder und diskontinuierliche Texte im Hinblick auf Intention, Funktion und Wirkung untersuchen und bewerten (z. B. die Informationen eines beschreibenden, berichtenden, argumentierenden Textes zusammenfassen) - über Strategien und Techniken des Textverstehens verfügen <u>KA: Aufgabentyp 3:</u> eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen (ggf. unter Einbezug anderer Texte)	9 10
4	Wortarten, Aktiv und Passiv, Sätze und Satzglieder Berichten und erklären	4	- Sprachliche Formen und Strukturen in ihrer Funktion untersuchen - die verschiedenen Wortarten kennen und sie sicher und funktional gebrauchen (Verb) - Formen der Verbflexion kennen, die Formen weitgehend korrekt bilden und ihren funktionalen Wert erkennen und deuten - Personen, Bilder und Vorgänge beschreiben <u>KA: Aufgabentyp 2:</u> in einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Materialien sachlich berichten und beschreiben	3 13

5	Balladen untersuchen	3 2 1	<ul style="list-style-type: none"> - Analytischer Umgang mit literarischen Texten - über eine zuhönergerechte Sprechweise verfügen und sprechgestaltende Mittel bewusst einsetzen - Texte sinngebend, gestaltend (auswendig)/ szenisch vortragen <p><u>KA: Aufgabentyp 6:</u> sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen, z.B. einen Dialog schreiben; die Perspektive wechseln</p>	7
6	Ganzschrift zum Thema Freundschaft, Konflikte mit Eltern, Autoritäten	3 2 4 1	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählperspektive, zentrale Konflikte untersuchen und in Ansätzen deuten - Personenkonstellationen erstellen und Hauptfiguren charakterisieren - Zu literarischen Texten gestaltend schreiben <p><u>KA: Aufgabentyp 4a:</u> literarische und mediale Texte mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten</p>	5

Die Kompetenzbereiche im Fach Deutsch

- Die Inhalte des Faches sind in vier sog. „Kompetenzbereiche“ gegliedert.
- Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Übersicht über die – ebenfalls durchnummerierten Teilkompetenzen der einzelnen Bereiche in dieser Jahrgangsstufe.

1. Sprechen und Zuhören
2. Schreiben
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien
4. Reflexion über Sprache