



## Französisch als 2. Fremdsprache !

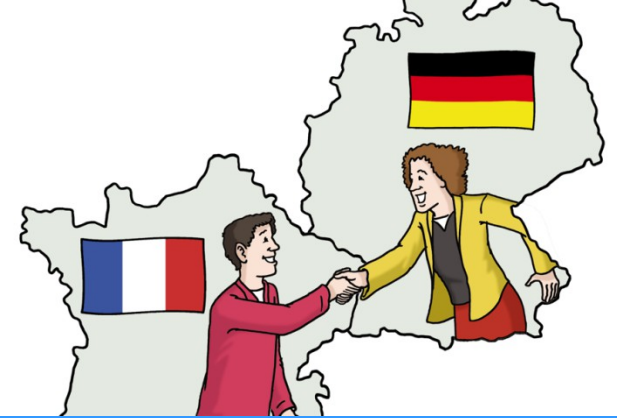
Die Präsentation wurde von Schülerinnen und Schülern  
des Fachs Französisch am Gogy mitgestaltet.

# Le Français dans le monde

- **Weltweit sprechen rund 300 Millionen Menschen Französisch**  
→ **fünftmeist gesprochene Sprache auf der Welt**
- **Offizielle Amtssprache in 29 Ländern**
- **ca. 132 Menschen lernen und studieren Französisch weltweit**







**Deutsch-französische  
Freundschaft**

**le Québec**

**l'Afrique**

**Französisch ist mehr als Paris**

**Strasbourg**

**Montpellier**

**la Bretagne**





# Frankreichtausch und Städtepartnerschaft mit Chauny

- Ende November 2019 fand der 53. Schüleraustausch mit dem Lycée Gay Lussac, dem Collège Victor Hugo in Chauny, sowie dem Erftgymnasium und dem Gutenberg Gymnasium in Bergheim statt
- Ab Klasse 8 können alle Schülerinnen und Schüler teilnehmen, die Französisch lernen.

# Es gibt viele Gründe Französisch zu lernen...



- Sich von typischen Klischees zu verabschieden und das Weltgeschehen aus einem anderen Blickwinkel zu betrachten
- Französisch sprechen ist von Vorteil für die berufliche Karriere
- Französisch ist nicht nur Welt- sondern auch Kultursprache
- Französisch ist eine Reisesprache
- Französisch ist eine Sprache der internationalen Beziehungen
- Französisch ist eine sehr schöne, melodische und analytische Sprache und bietet eine gute Voraussetzung weitere romanische Sprachen zu lernen (Spanisch, Italienisch)

# Vorbehalte und Gegenargumente???

**Schwierige Aussprache**

→ Akzentzeichen helfen herbei  
und die Sprache klingt sooo  
schön 😊

**Es müssen viele Vokabeln  
gelernt werden**

**Bei allen Fremdsprachen  
müssen viele Vokabeln gelernt  
werden**

**Es gibt keinen Abschluss**

**In Französisch kann man die  
DELF-AG besuchen und ein  
Sprachdiplom erwerben**

**Komplizierte Grammatik**

**So funktioniert jede Sprache**

**Es gibt viele Verben, die  
unterschiedlich konjugiert  
werden müssen**

**Es gibt keine Fälle im  
Französischen**

**Für viele Studiengänge benötigt  
man Latein**

**Aber Kenntnisse mehrerer  
moderner Fremdsprachen  
werden noch öfter  
vorausgesetzt**

# Französisch ist eine tolle Sprache , weil..

- man nach Frankreich fahren kann
- es den Austausch mit Chauny gibt
- man es wirklich sprechen kann
- es die DELF – AG gibt
- der Unterricht vielfältig ist
- es hilft, andere Sprachen zu lernen



# Fazit:

→ Wir finden, dass die Entscheidung Französisch zu wählen, die richtige war!



- **Kommunikationsorientierung**
- **Kommunikative Kompetenzen**

- Hörverstehen
- **Sprechen**
- Leseverstehen
- Schreiben
- **Sprachmittlung**



<http://nextgenerationmedia.eu/dialog-kommunikation/>

- **Stärkung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit im Unterricht und in der Leistungsüberprüfung**

- **Interkulturelle Kompetenzen**
- Orientierungswissen Frankreich und Frankophonie
- Französische Lebensgewohnheiten, Feste und Traditionen

## **Methodische Kompetenzen**

Umgang mit Texten und Medien

Formen des selbständigen und kooperativen Sprachenlernens  
(Grundlage für den Erwerb weiterer Fremdsprachen)

# Unser Lehrwerk: *À plus* (nouvelle édition) *Cornelsen Verlag*

**Transparenz**

**Orientierung an kommunikativen  
und methodischen**

**Kompetenzen**

**Anwendungsorientierung**

**Förderung des selbstständigen  
und kooperativen Arbeitens**

**Differenzierungs- und**

**Förderangebote**



# À plus! – Der Aufbau des Schülerbuches

8 Unités	Thematisch aufgebaut
Fais le point + Bilan	Alternierend nach jeder Unité
Module(s)	Flexibel einsetzbare Bausteine
Annexe	Umfangreiches Serviceangebot

Alle *Fais le point* und *Bilan* sind fakultativ.

Alle *Modules* sind (bis auf das Klassenraumfranzösische) fakultativ.

# **Übersichtliche und transparente Einstiegsseite**

Kommunikative  
Kompetenzen

Verfügbarkeit  
sprachlicher Mittel /  
Grammatik

Interkulturelle  
Kompetenzen

Methodische  
Kompetenzen

# Übungsseite

## Parler



**3 a** Décris l'appartement de Jade. | Beschreibe Jades Wohnung.



**b** Jouez. | A denkt sich einen Raum aus, wo Jade ihre Schlüssel hingelegt hat. B erfragt, wo die Schlüssel sind. Dann tauscht ihr die Rollen.  
Exemple:

- Les clés sont dans la chambre de Jade?
- Oui./Non.

À droite, il y a \_\_\_\_.  
À gauche, il y a \_\_\_\_.  
Il y a aussi \_\_\_\_.  
\_\_\_\_ est entre \_\_\_\_ et \_\_\_\_.



## Écouter et prononcer

CD 1  
29

**4 a** Écoute et répète.



CD 1  
30



**b** Welche Wörter enthalten den Laut [õ], [õ], [ẽ]?  
Zeichne eine Tabelle wie in **a** und ordne die folgenden Wörter zu. Hör sie dir anschließend an, sprich sie nach und überprüfe deine Ergebnisse.

[õ]	[õ]	[ẽ]
maman	Simon	Albin
chambre	bonjour	un
entre	garçon	salle de bains
ensemble	non	à demain

comment rentrée cinquième lampe Berlin devant encore l'appartement pardon

CD 1  
31

**c** Folgende Wörter kannst du schon verstehen und aussprechen. Ordne sie in deine Tabelle ein. Hör dir dann die Wörter an und überprüfe deine Ergebnisse.

1. un appartement 2. une chambre 3. une cuisine 4. une salle de bains 5. une salle de séjour



### 3 Écoute. Qui parle: Alice Morel ou Alice Dupont?



## Découvrir

**Koop** 4 a Explique les différentes formes de l'adjectif *joli*.


1. Mon lapin est joli!
2. Ma tortue est jolie!
3. Mes poissons sont jolis!
4. Mes perruches sont jolies!

▶ 28/2

b Nur zu einem der Sätze in a passt die Adjektivform *intelligente*. Zu welchem? Warum?

CD1  
62



c Philippe parle de ses animaux. Mais qui est qui? Écoutez. | Philippe spricht über seine Haustiere. Findet heraus, welches Tier wie heißt. Wie seid ihr vorgegangen?  ▶ p.155



## S'entraîner

  
▶ 28/3

5 Comment est-ce que tu trouves ces animaux? | Wie findest du diese Tiere? Schreibe zu jedem Tier einen Satz in dein Heft. (▶ Repères, p. 60/3)



Merci et  
„à plus!”