

## Qualifikationsphase (Q1)

### Unterrichtsvorhaben I:

**Thema:** *I giovani in Italia: stili di vita, rapporti in famiglia, amicizia e amore*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Hörverstehen
- Sprechen
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Lebensentwürfe und -stile
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation
- Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Gedichten und Liedern

**Zeitbedarf:** ca. 30 Std.

### Unterrichtsvorhaben II:

**Thema:** *Dalla scuola alla vita professionale: aspettative, sogni e realtà*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Leseverstehen
- Sprachmittlung
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Zukunftsperspektiven, sowie Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt, insbesondere berufliche Perspektiven im In- und Ausland sowie Schulleben in Italien.
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten in berufsorientierter Dimension und einfachen diskontinuierlichen Texten

**Zeitbedarf:** ca. 30 Std.

### Unterrichtsvorhaben III:

**Thema:** *Aspetti della società multiculturale in Italia*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Schreiben
- Hörverstehen
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realität in Italien sowie Umgang mit Verschiedenheit
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten

### Unterrichtsvorhaben IV:

**Thema:** *Le contraddizioni fra il Nord e il Sud - Fuga dei cervelli*

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Leseverstehen
- Sprachmittlung
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere aktuelle politische Entwicklungen in Italien
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten (u. a. Diagrammen, Bild-Text-Kombinationen)
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten (u. a.

<b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.	Websites) <b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std._
Summe Qualifikationsphase (Q1): ca. 120 Stunden	

<b>Qualifikationsphase (Q2)</b>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Roma: grandezza e splendore della città Eterna; sfide di una metropoli moderna; l'immagine della città in letteratura e film</i></p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen</li> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen, insbesondere kulturelles Erbe, sowie globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe, insbesondere ökologische Herausforderungen</li> <li>• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten</li> <li>• Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten und digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Die Rolle Italiens im vereinten Europa – con particolare riguardo all'ambiente</i></p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realität in Italien, sowie Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt, insbesondere italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film</li> <li>• Umgang mit literarischen Texten, insbesondere narrativen oder dramatischen Texten als Ganzschrift und <i>fumetti, fotoromanzo</i></li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std._</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>L'Italia e l'Europa: storia e attualità</i></p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör-Sehverstehen</li> <li>• Sprechen / Schreiben (je nach Lernausgangslage / Förderbedarf)</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul>	

- Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen, insbesondere die Rolle Italiens im vereinten Europa sowie globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe, insbesondere ökonomische Herausforderungen
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere audiovisuellen Formaten

**Zeitbedarf:** ca. 25 Std.

Summe Qualifikationsphase (Q2): ca. 85 Stunden