

Qualifikationsphase (Q1)	
<i>Unterrichtsvorhaben I:</i> Thema: <i>I giovani in Italia: stili di vita, rapporti in famiglia, amicizia e amore</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Hörverstehen • Sprechen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Lebensentwürfe und -stile • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation • Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Gedichten und Liedern Zeitbedarf: ca. 30 Std.	<i>Unterrichtsvorhaben II:</i> Thema: <i>Dalla scuola alla vita professionale: aspettative, sogni e realtà</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Leseverstehen • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Zukunftsperspektiven, sowie Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt, insbesondere berufliche Perspektiven im In- und Ausland sowie Schulleben in Italien. • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten in berufsorientierter Dimension und einfachen diskontinuierlichen Texten Zeitbedarf: ca. 30 Std.
<i>Unterrichtsvorhaben III:</i> Thema: <i>Aspetti della società multiculturale in Italia</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Schreiben • Hörverstehen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realität in Italien sowie Umgang mit Verschiedenheit • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten Zeitbedarf: ca. 30 Std.	<i>Unterrichtsvorhaben IV:</i> Thema: <i>Le contraddizioni fra il Nord e il Sud - Fuga dei cervelli</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Leseverstehen • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere aktuelle politische Entwicklungen in Italien • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten (u. a. Diagrammen, Bild-Text-Kombinationen) • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere digitalisierten und elektronisch vermittelten

	Texten (u. a. Zeitbedarf: ca. 30 Std. Websites)
	Zeitbedarf: ca. 30 Std.
Summe Qualifikationsphase (Q1): ca. 120 Stunden	

Qualifikationsphase (Q2)	
Unterrichtsvorhaben I: Thema: <i>Milano: una città proiettata nel futuro tra chance e contraddizioni; cuore pulsante dell'economia italiana; città delle Olimpiadi, della moda e del design</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Sprechen • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen, insbesondere kulturelles Erbe, sowie globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe, insbesondere ökologische Herausforderungen • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten und digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten Zeitbedarf: ca. 30 Std.	Unterrichtsvorhaben II: Thema: <i>Die Rolle Italiens im vereinten Europa – con particolare riguardo all'ambiente</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Leseverstehen • Schreiben • Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realität in Italien, sowie Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt, insbesondere italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film • Umgang mit literarischen Texten, insbesondere narrativen oder dramatischen Texten als Ganzschrift und fumetti, fotoromanzo Zeitbedarf: ca. 30 Std.
Unterrichtsvorhaben III: Thema: <i>L'Italia e l'Europa: storia e attualità</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Hör-Sehverstehen • Sprechen / Schreiben (je nach Lernausgangslage / Förderbedarf) • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen,	

insbesondere die Rolle Italiens im vereinten Europa sowie globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe, insbesondere ökonomische Herausforderungen • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere audiovisuellen Formaten Zeitbedarf: ca. 25 Std	
Summe Qualifikationsphase (Q2): ca. 85 Stunden	