

Schulinternes Curriculum Pädagogik Q1

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

Q1 Grundkurs	Q1 Leistungskurs
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Entwicklungsfördernde Erziehung vor dem Hintergrund der Modelle psychosexueller und <u>psychosozialer</u> Entwicklung nach Freud und <u>Erikson</u></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Entwicklungsfördernde Erziehung vor dem Hintergrund der Modelle psychosexueller und <u>psychosozialer</u> Entwicklung nach Freud und <u>Erikson</u></p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Entwicklungsfördernde Erziehung vor dem Hintergrund des Modells der kognitiven Entwicklung nach Piaget</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Entwicklungsfördernde Erziehung vor dem Hintergrund des Modells der kognitiven Entwicklung nach Piaget</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Identitätsfördernde Erziehung vor dem Hintergrund des interaktionistischen Ansatzes nach Mead</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Identitätsfördernde Erziehung vor dem Hintergrund des interaktionistischen Ansatzes nach Mead</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Pädagogische Förderung bei dem Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Anschluss an das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung nach Hurrelmann</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Pädagogische Förderung bei dem Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Anschluss an das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung nach Hurrelmann</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: Pädagogisches Handeln bei unzureichender Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach Heitmeyer</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Erziehung durch Medien und Medienerziehung unter besonderer Berücksichtigung der Chancen und Risiken der Nutzung sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung Jugendlicher</p>
	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p>Thema: Pädagogisches Handeln bei unzureichender Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach Heitmeyer</p>

Schulinternes Curriculum Pädagogik Q2

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

Q2 Grundkurs	Q2 Leistungskurs
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisationen HJ und BDM</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisationen HJ und BDM</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept J. Korczaks</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzept J. Korczaks</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach Kohlberg</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit nach Kohlberg</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Funktionen von Schule nach Fend</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Funktionen von Schule nach Fend</p>
	<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: Bildung des Individuums als Ausbildung von Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit bei Klafki</p>

<p>Integrierte Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erziehung in der Familie – Erziehung durch Medien und Medienerziehung – Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter – Identität und Bildung – Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen – Interkulturelle Bildung – Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder 	<p>Integrierte Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pädagogische Förderung der Sprachentwicklung – Erziehung in der Familie; systemische Sicht auf Familie – Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter – Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen – Maßnahmen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung im Anschluss an internationale Vergleichsstudien – Interkulturelle Bildung – Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder
--	--