

Latein als zweite
Fremdsprache -

was euch erwartet...

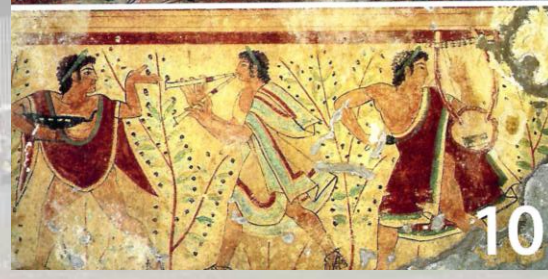
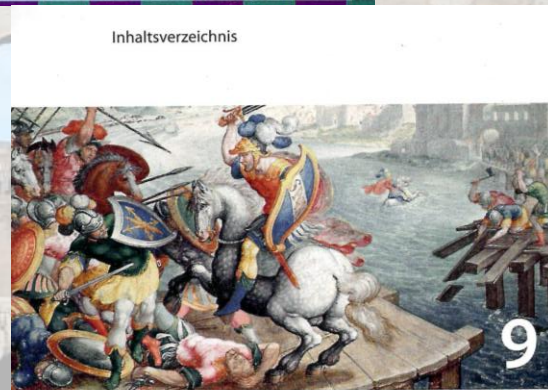
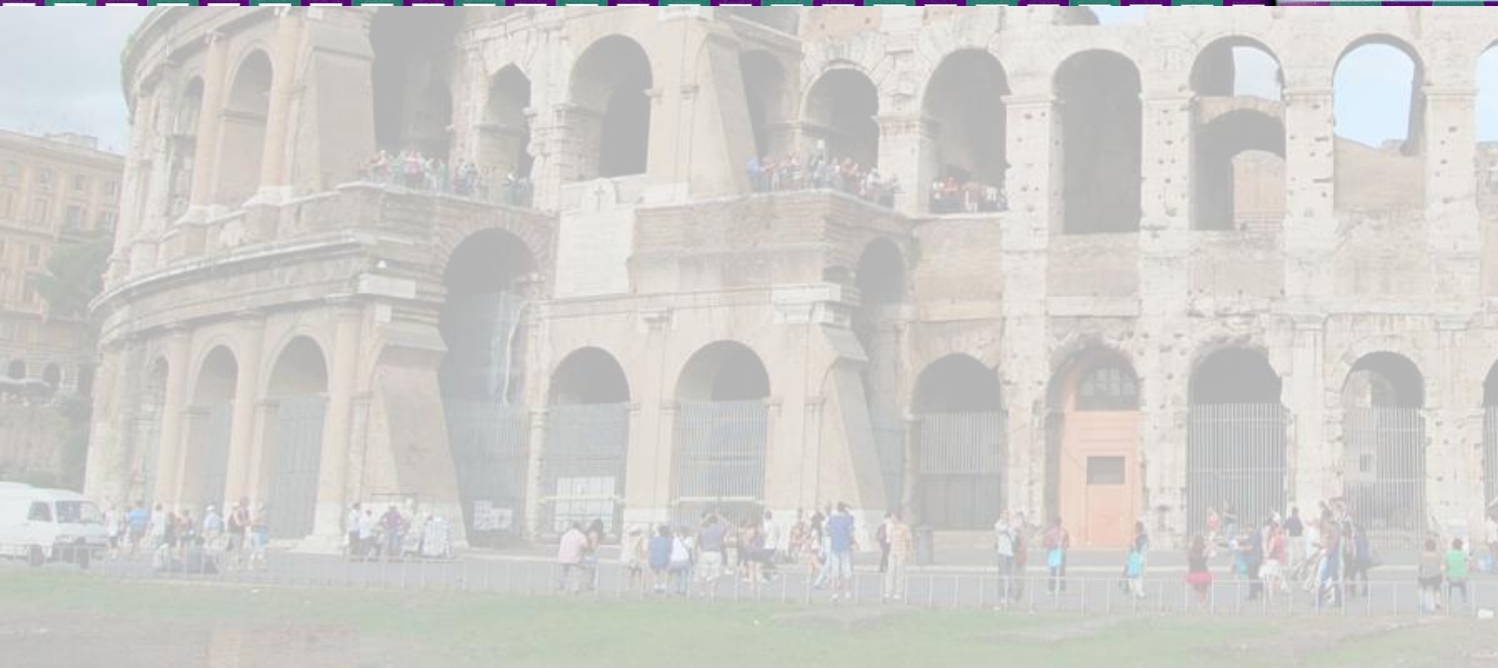
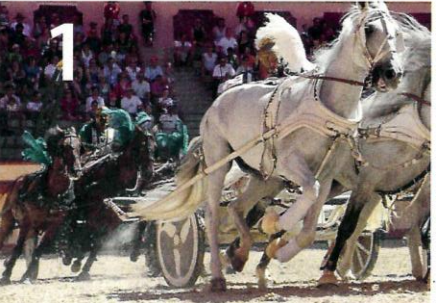




Salvete discipuli!

Salve
magistra!

INHALTS- VERZEICHNIS



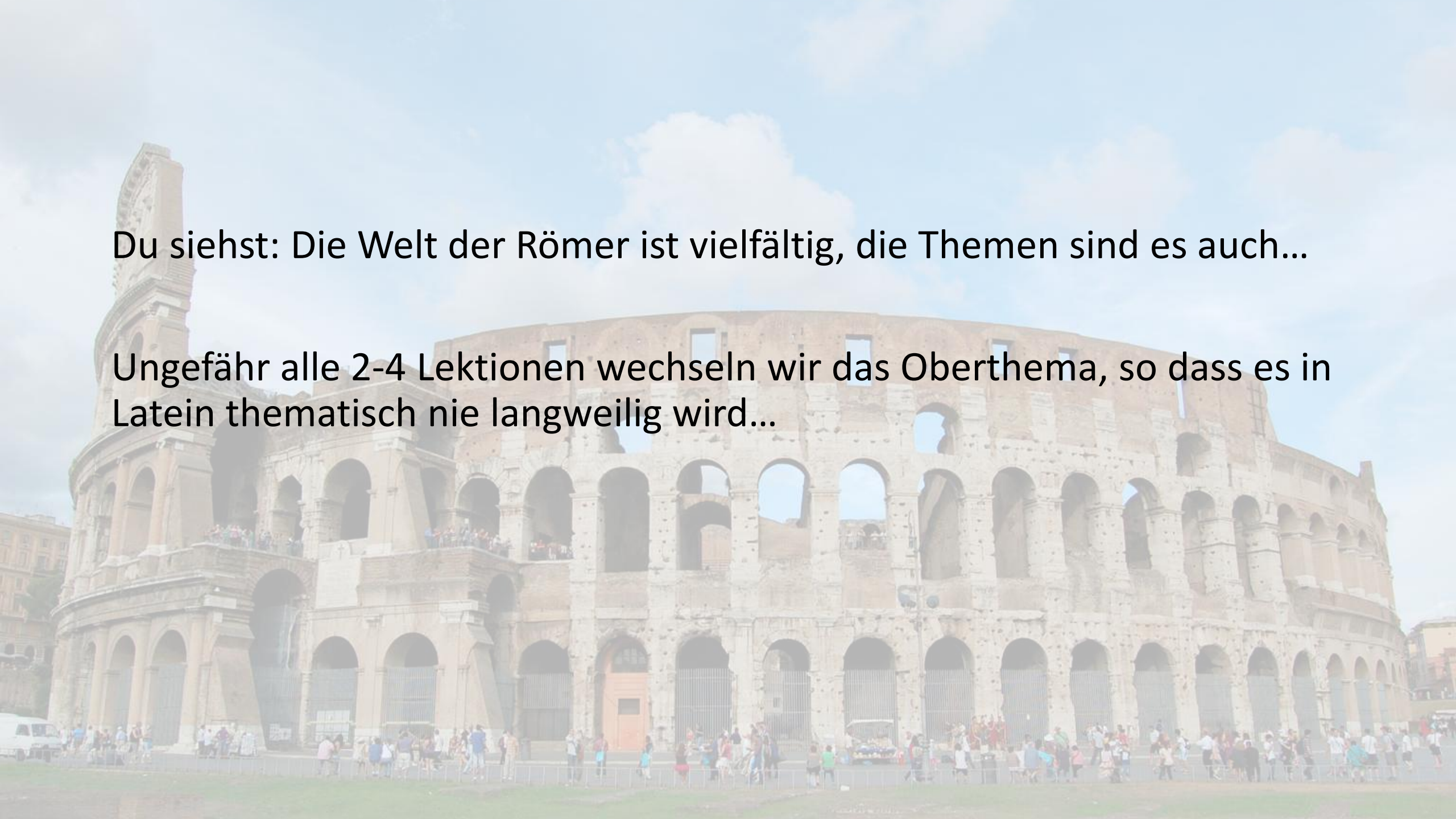
Wir beschäftigen uns im Lateinunterricht

mit der andersartigen Welt der Römer – zum Beispiel:

- Wie haben sie gelebt?
- Wie und wo haben die Römer eingekauft?
- Was machten die Römer in ihrer Freizeit?
- Wie lief ein Wagenrennen ab?
- Warum begann der trojanische Krieg?
- Welche Aufgaben musste Herkules alle erledigen und warum?
- Warum war Hannibal so gefährlich für die Römer und verlor am Ende trotzdem?
- ...

Du siehst: Die Welt der Römer ist vielfältig, die Themen sind es auch...

Ungefähr alle 2-4 Lektionen wechseln wir das Oberthema, so dass es in Latein thematisch nie langweilig wird...

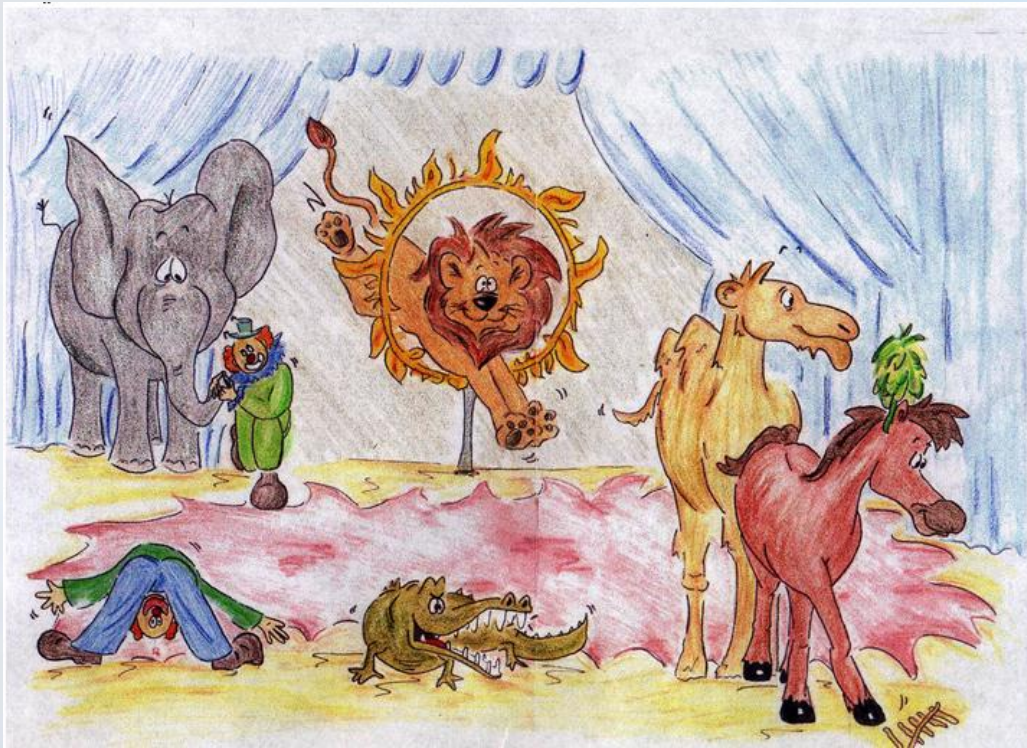


Wir beschäftigen uns im Lateinunterricht

mit der Sprache der Römer:

Hierbei ist der wichtigste Unterschied zu den neuen Fremdsprachen wie Englisch oder Französisch:

- Wir sprechen kein Latein im Unterricht und wir schreiben im Unterricht auch keine lateinischen Sätze!
- Wir nehmen uns lateinische Texte vor und übersetzen diese in gut verständliches Deutsch!
- Dabei kommen in jedem Lektionstext in unserem Lateinbuch neue Vokabeln und neue Grammatik vor, so dass sich die Texte natürlich in ihrer Schwierigkeit steigern.



Wir nehmen uns lateinische Texte vor und übersetzen diese in gut verständliches Deutsch!

Probieren wir das doch mal aus...

In circo

Paula (et) Marcus (et) parentes (= pater et mater) circum visitant.

In arena varias bestias vident : camelos, tigres, elephantos.

Etiam crocodilus dentes demonstrat.

Leo, rex bestiarum, per flammeam rotam saltat.

Tum equus arenam intrat et ungulis usque ad decem numerat.

Scurrae spectatores iocis delectant.

etiam – auch
per – durch ; rota -
Reifen
ungulis – mit den
Hufen
usque ad – bis
scurrae – die Clowns
ioci - Witze



Wir beschäftigen uns im Lateinunterricht

Mit der Sprache der Römer:

Wir sehen uns die Vokabeln an, überlegen, wie wir sie uns einprägen können, besprechen Eselsbrücken und manchmal auch die deutsche Bedeutung des Wortes.

Wichtig: Wenn ihr Vokabeln abgefragt werdet, kriegt ihr die lateinische Vokabel genannt und müsst die deutsche Bedeutung nennen. Auch das ist anders als z.B. in Englisch...

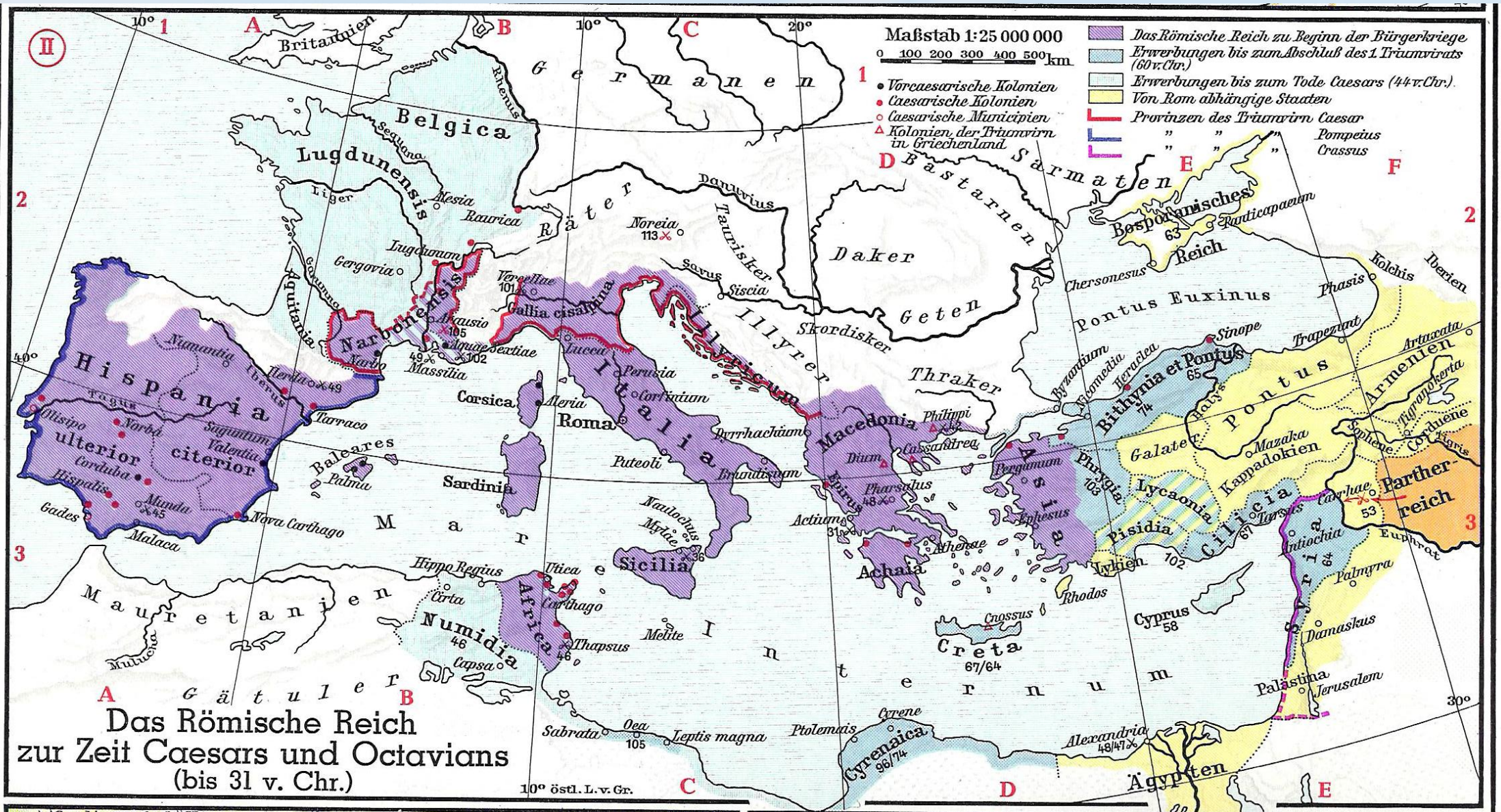
Wer mit einem **Propeller** reist, **eilt** und **beeilt** sich.

Ich habe es **wiedergefunden** und dann **repariert**.

Einen **Audi** **hört** man auf der Straße.

Wenn Harry Potter **Exspecto patronum** sagt, wartet er auf sein Schutzwesen (den Hirsch).

Lernwörter		
1	ad	Präp. m. Akk. zu, bei, nach Dāvus ad dominum venit. Davus kommt zum Herrn. Dāvus ad Colossēum stat. Davus steht beim Kolosseum.
	properāre	properat eilen, sich beeilen Cūr servus nōn properat? Warum beeilt sich der Sklave nicht? Sēva ad Colossēum properat. Die Sklavin eilt zum Kolosseum.
	forum	forum n das Forum, der Marktplatz
	circus	circum m der Zirkus, die Rennbahn
	diū	Adv. lange, lange Zeit
	amicus	amicum m der Freund → amāre
	amica	amicam f die Freundin 🇮🇹 l'amica
	per	Präp. m. Akk. durch Amici per forum properant. Die Freunde eilen durch (über) den Marktplatz.
	via	viam f der Weg, die Straße 🇮🇹 la via
	reperire	reperit finden, wiederfinden
	audire	audit hören 🇩🇪 Audio
2	itaque	deshalb
	iterum	Adv. wieder(um), zum zweiten Mal
	iam	Adv. schon, bereits, nun
	exspectāre	exspectat warten, erwarten Dāvus ibi diū exspectat. Davus wartet dort lange. Dāvus amicōs exspectat. Davus erwartet die Freunde.



Rätsel zur lateinischen Sprache

M	K	A	U	C	I	F	X	Z	D	J	N	Z	M	H
L	W	T	G	T	F	R	D	V	Z	Z	T	O	V	P
W	M	Z	P	X	E	I	M	E	A	R	P	F	O	L
E	T	L	R	G	H	F	A	M	I	L	I	E	D	E
C	O	Q	B	K	K	T	D	L	L	E	O	S	X	B
N	O	I	N	C	R	E	D	I	B	L	E	S	D	A
E	X	K	E	A	L	G	X	E	P	W	I	K	V	F
T	L	O	E	H	C	S	A	L	F	L	L	O	V	L
N	H	N	Y	P	L	P	V	H	E	F	S	Q	B	C
E	C	S	I	P	I	M	V	N	Z	I	W	E	I	N
S	Z	E	P	R	M	R	C	L	G	B	L	C	H	J
J	Z	R	E	S	Q	E	A	N	M	V	V	U	E	Q
F	N	V	J	T	Q	Y	A	T	N	D	H	Y	V	Y
T	F	E	Q	R	P	L	L	C	L	K	C	M	Q	P
S	K	O	G	A	F	F	N	Q	O	S	N	B	X	I
J	S	D	G	S	E	P	I	C	W	P	E	P	Q	X
B	S	V	C	S	Q	A	P	A	R	E	N	T	S	A
H	E	A	N	E	R	E	V	E	S	C	T	U	X	Y
T	D	C	A	N	C	P	N	E	R	E	I	G	E	R
I	F	Q	D	F	R	U	C	H	T	C	R	I	M	E

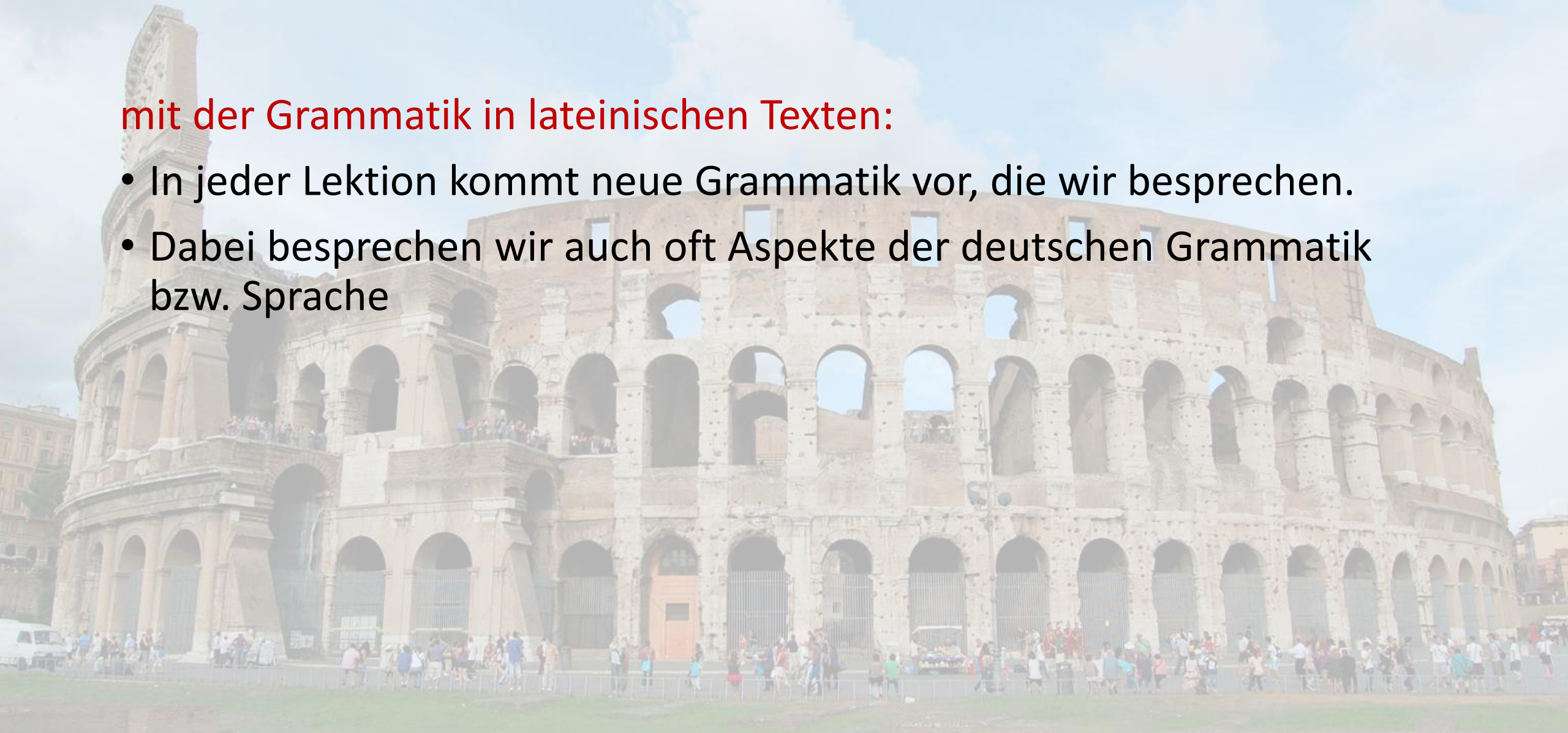
Lateinisches Wort	passendes Wort
fructus	
vinum	
sententia	
signum	
praemium	
parentes	
conservare	
flasca	

Lateinisches Wort	passendes Wort
regere	
fabula	
incredibilis	
silentium	
pirata	
strata	
familia	
crimen	

Wir beschäftigen uns im Lateinunterricht

mit der Grammatik in lateinischen Texten:

- In jeder Lektion kommt neue Grammatik vor, die wir besprechen.
- Dabei besprechen wir auch oft Aspekte der deutschen Grammatik bzw. Sprache



Wir lernen Latein mit:



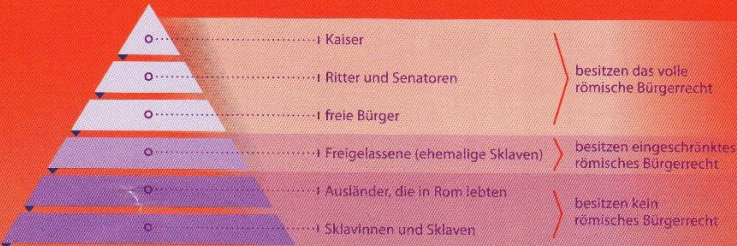
So ist eine Lektion in prima gegliedert:

3 Vom Sklaven zum Kaiser



Im antiken Rom hatte jeder Bewohner der Stadt einen genau festgelegten Platz in der Gesellschaft. Entscheidend war, ob man das römische Bürgerrecht besaß oder nicht. Dies war schon äußerlich zu erkennen, da nur römische Bürger eine Toga tragen durften; die Toga war also auch ein Statussymbol.

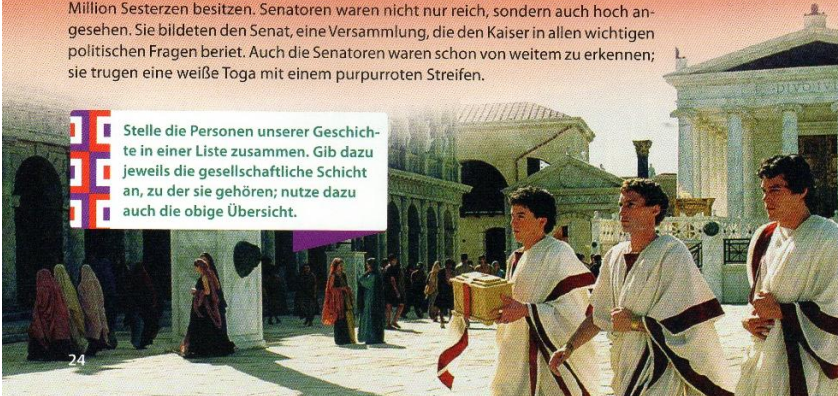
Der Aufbau der römischen Gesellschaft lässt sich für die Kaiserzeit folgendermaßen darstellen:



Stufe	Personen	Bürgerrecht
1	Kaiser	besitzen das volle römische Bürgerrecht
2	Ritter und Senatoren	
3	freie Bürger	besitzen eingeschränktes römisches Bürgerrecht
4	Freigelassene (ehemalige Sklaven)	
5	Ausländer, die in Rom lebten	besitzen kein römisches Bürgerrecht
6	Sklavinnen und Sklaven	

Auf der untersten Stufe standen die Sklaven (servi). Sie waren rechtlos und galten vor dem Gesetz nicht als Menschen, sondern als „Werkzeuge, die sprechen können“. Am anderen Ende standen die Ritter und die Senatoren. Um ein Ritter zu werden, musste man ein Vermögen von 400.000 Sesterzen haben, ein Senator musste eine Million Sesterzen besitzen. Senatoren waren nicht nur reich, sondern auch hoch angesehen. Sie bildeten den Senat, eine Versammlung, die den Kaiser in allen wichtigen politischen Fragen beriet. Auch die Senatoren waren schon von weitem zu erkennen; sie trugen eine weiße Toga mit einem purpurroten Streifen.

Stelle die Personen unserer Geschichte in einer Liste zusammen. Gib dazu jeweils die gesellschaftliche Schicht an, zu der sie gehören; nutze dazu auch die obige Übersicht.



24

3 Die Pläne der Verbrecher



Während der Sklave laut schimpft, flüstert Davus seinen Freunden zu: „Versteckt euch in den Büschen!“ Dort erklärt er: „Den Kerl kenne ich. Das ist Marcipor, ein Sklave von Pomponius. Dann kann auch sein Kumpan Pseudolus nicht weit sein!“ Schon öffnet sich die Tür einer Hütte, und ein zweiter Sklave tritt heraus: Pseudolus.

1. Lies Z. 1–12 konzentriert durch und beschreibe die Stimmung. Nutze dazu vor allem die Satzarten und die Prädikate. Stelle eure Ergebnisse in Form einer digitalen Pinnwand oder eines Plakats zusammen.

Marcipor clamat: „Cur ego carotas¹ parere debeo, et tu hic sedes?“ Pseudolus: „Tace, asine²! Tu bene scis: Aliter bestia non paret.“ Marcipor: „Recte! Equus bestia est.“ Pseudolus: „Itaque propera et carotas³ para!“ Amici verba audiunt et gaudent: Certe Incitatus hic est.

Subito Pomponius mercator adest. Servos monet: „Quin laboratis? Quid exspectatis, servi? Quin apud Incitatum es, Pseudole? Quin carotas⁴ paras, Marcipor? Desidios⁵ estis, properate!“ Servi parent, Pomponius autem ante casam⁶ exspectat. Paulo post Narcissus senator venit. Pomponius senatorem salutat: „Salve, senator!“ Sed Narcissus: „Ego certe senator sum, tu autem asinus⁷ es. Veni in casam!“ Tum casam⁸ intrant. Davus cogitat: „Quid disputant? Verba audire debeo – consilium scire volo!“ Nunc Davus per fenestram⁹ spectare audet.

Narcissus ist wütend: „Ihr Trottel habt euch erwischen lassen. Ich wollte Incitatus nach Spanien verkaufen. Dort sollte er Rennen laufen und Geld gewinnen. Aber jetzt, wo ganz Rom Incitatus sucht, ist das viel zu riskant!“ Pomponius jammert: „Und was machen wir jetzt?“ „Wir lassen das Pferd verschwinden“, zischt Narcissus.

Davus ad amicos venit et narrat: „Audite! Pomponius et Narcissus Incitatum necare parant. Incitatum servare debemus. Sed quemadmodum?“ Amici Davum propter audaciam laudant. Tum Afra: „Incitatum statim servare debetis, amici! Marcipor carotas¹⁰ parat, Pseudolus solus¹¹ apud Incitatum est.“

2. Gib aus dem Text Hinweise dafür an, dass Incitatus in der Hütte ist.
3. Charakterisiert arbeitsteilig die vier Übeltäter (Marcipor, Pseudolus, Pomponius, Narcissus) und erläutere ihr Verhältnis zueinander. Belegt eure Antworten am Text.
4. Entwickelt in Partnerarbeit euren Plan zur Rettung von Incitatus.



25

3

Widerspenstige Sklaven

Herr und Herrin wollen sich bedienen lassen, aber Diener und Dienerinnen lassen sich nicht drängen:

- Dominus servum vocat. Sed servus non venit.
 Dominus iterum servum vocat: „**Veni**, serve! **Propera**! Ubi es?“ – Servus non venit.
 3 Dominus clamat: „Cur non **venis**? Cur non **properas**?“
 Nunc servus venit: „Iam **venio**, domine. Iam **propero**. Iam **adsum**. Cur **clamas**?“
 Domina servas vocat. Sed servae non veniunt.
 6 Domina iterum servas vocat: „**Venite**, servae! **Properate**! Ubi **estis**?“ – Servae non veniunt.
 Domina clamat: „Cur non **venitis**? Cur non **properatis**?“
 Nunc servae veniunt. „Iam **venimus**, domina. Iam **properamus**. Iam **adsumus**.“

1. Vergleiche die farbig markierten Verbformen: Erschließe aus dem Kontext, welche Bedeutung die neuen Endungen haben.
2. Bilde mit den neuen Endungen die entsprechenden Formen von videre.
3. Entdecke eine neue Substantivform und erschließe aus dem Kontext ihre Funktion.

ÜBUNGEN

A Wer rettet Incitatus? Neues kompakt

Davus clamat: „Fide! Ubi es? Te (dich) non video. Veni ad Aventinum! Propera!“
 Fidus: „Hic sum. Iam venio. Cur clamas?“
 Afra ad Davum et Fidum: „Venite, amici! Ubi estis? Cur non properatis?“
 Davus et Fidus: „Hic sumus. Iam venimus. Te iam videmus. Iam properamus.“

B Die Endung macht's! Kasusformen bestimmen

Bestimme in den folgenden Sätzen Kasus, Numerus und Genus der farbig gedruckten Substantive und Namen. Übersetze dann.

1. Marcipor bestias non amat.
2. Dominus: „Serve, pare!“
3. Senator ad tabernam venit.
4. Populus equos spectat.
5. Pomponius victores videt.
6. Afra ante Colosseum clamorem audit.
7. Salvete, amici!
8. Gaius: „Serena, aedificium intra!“
9. Victor equos laudat.

C Hier wird viel getan Verbformen bilden

Bilde bei den folgenden Sätzen das Prädikat in der richtigen Personalform. Übersetze dann.

1. Ante aedificium equi (stare).
2. Mercator: „Ego Incitatum necare (debere).“
3. Incitatus victor (esse).
4. Salve, senator! Cur ante tabernam (sedere)?
5. Amicus: „Quis adest? Spectare non (audere).“
6. Dominus: „Serve, (narrare)! Quid vides?“
7. Davus: „Tu ad Aventinum (properare), ego Circum Maximum (intrare)!“
8. Quintus: „Aule et Atia, per vias properare (debere).“



D Subjekt versteckt? Subjekt im Prädikat erkennen

Wähle die Sätze aus, in denen das Subjekt im Prädikat steckt. Übersetze dann.

1. Lydia et Afra non rident. Servae sunt.
2. Davus et Fidus gaudent. Incitatum vident.
3. Senator ante tabernam expectare debet. Itaque tacet, non ridet.
4. Pomponius per vias properat. Tum Incitatum reperit.
5. Gaius amicus est. Semper amicos adiuvat.
6. Scorpis et Incitatus victores sunt. Sed victores non video.

E Was will der Herr? Imperative erkennen

Der Herr gibt Befehle: Bestimme, welche Imperative sich an mehrere Sklaven richten und welche nur an Davus. Achtung: In seiner Befehlswut ruft der Herr versehentlich nicht nur Imperative. Übersetze nur die Imperativformen.

F Latein lebt! Fremdwörter erklären

Viele Fremdwörter haben sich aus dem Lateinischen entwickelt. Nenne zu den vier Begriffen die lateinischen Wörter, die ihnen zugrunde liegen, und erkläre ihre Bedeutung.

Vergleiche die Bedeutung der Fremdwörter mit der Bedeutung des lateinischen Wortes und erkläre ggf. den Bedeutungsunterschied.

G Von Kasus zu Kasus Akkusative und Nominative bilden

Bilde zu den farbig gedruckten Akkusativformen den Nominativ bzw. umgekehrt und setze die gebildete Form in den jeweils folgenden Satz ein. Übersetze dann.

1. Mercator ad tabernam venit. Intrat. → ante forum Boarium est.
2. Senatores victores salutant. → victores salutant. (!)
3. Dominus servos monet. → Servi audiunt.

Audite verba! | Parete! | Bene! | Veni! | Mercatorem adiuva! | Ibi! | Tacete! | Senatorem reperi! | Narra! | Amice! | Certe! | Expectate! | Recte!



Ein übler Auftrag

Narcissus erklärt Pomponius, dass er einen gewissen Aulus sucht. Dieser hat schon öfter üble Aufträge für ihn übernommen. In einer heruntergekommenen Kneipe finden sie Aulus:

Aulus Narcissum et Pomponium videt et rogat: „Cur hic estis? Quid paratis?“
 Narcissus: „Audi, Aule! Certe Incitatum equum scis. Nunc ego equum habeo¹, sed tu equum necare et amovere² debes.“ Tum Aulus: „Cur equum necare debeo?“ Narcissus: „Tace! Veni nunc!“ Aulus: „Statim! Expectate ante tabernam!“ Paulo post Aulus venit; subito rogat: „Ubi est pecunia?“
 Narcissus: „Tace et pare!“

Untersuche die Sätze nach Subjekt und Prädikat: In welchen Prädikaten steckt auch das Subjekt? Erkläre an Beispielen, woran du das Subjekt erkennen kannst.

- 1 habeo
ich habe
- 2 amovere
wegschaffen
- 3 pecunia
das Geld

Auf Deutsch

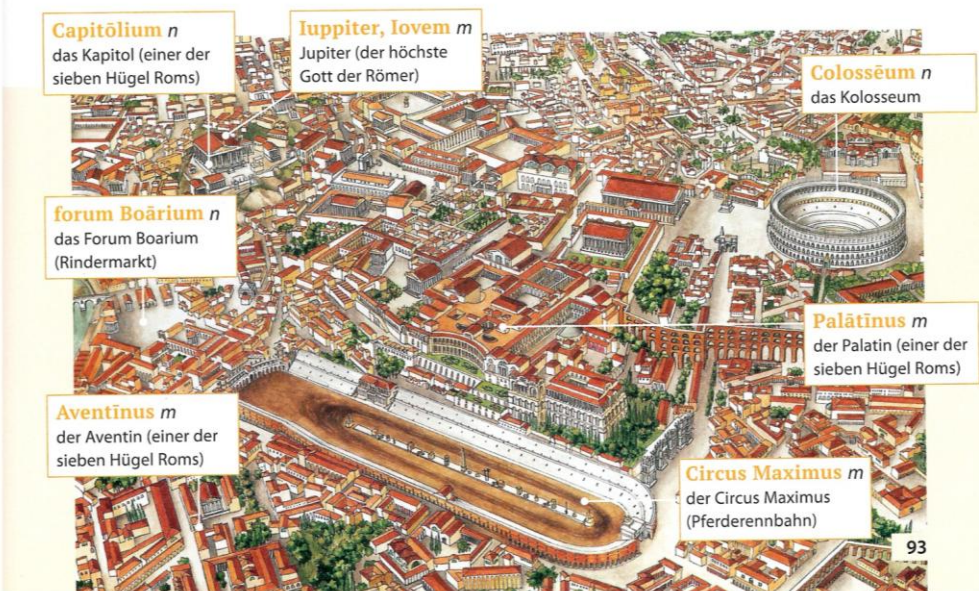
So sieht die
Vokabelseite
für eine
Lektion aus:

2 Wiederholungswörter		Audi! 40501-02	
venire, venit		kommen	
ibi Adv.		dort	
adesse, adest		da sein, helfen	
rogare, rogat		fragen, bitten (um)	
ubi?		wo?	
nunc Adv.		jetzt, nun	
videre, videt		sehen	
stare, stat		stehen, dastehen	

Lernwörter

1 ad	Präp. m. Akk.	zu, bei, nach Dāvus ad dominum venit. Davus kommt zum Herrn. Dāvus ad Colossēum stat. Davus steht beim Kolosseum.
properare	properat	eilen, sich beeilen Cūr servus nōn properat? Warum beeilt sich der Sklave nicht? Serva ad Colossēum properat. Die Sklavin eilt zum Kolosseum.
forum	forum n	das Forum, der Marktplatz
circus	circum m	der Zirkus, die Rennbahn
diū	Adv.	lange, lange Zeit
amicus	amicum m	der Freund → amāre
amica	amicam f	die Freundin  l'amica
per	Präp. m. Akk.	durch Amīci per forum properant. Die Freunde eilen durch (über) den Marktplatz.
via	viam f	der Weg, die Straße  la via
reperire	reperit	finden, wiederfinden
audire	audit	hören  Audio
2 itaque		deshalb
iterum	Adv.	wieder(um), zum zweiten Mal
iam	Adv.	schon, bereits, nun
expectare	expectat	warten, erwarten Dāvus ibi diū expectat. Davus wartet dort lange. Dāvus amicōs expectat. Davus erwartet die Freunde.

narrare	narrat	erzählen	
subitō	Adv.	plötzlich	
nōn iam		nicht mehr	→ nōn, iam
iō!		Hurra! Ha! Ach!	
nōs	Akk.	uns	 nous
adiuvare	adiuvat m. Akk.	helfen, unterstützen Serva amicam adiuvat. Die Sklavin hilft der Freundin. Die Sklavin unterstützt die Freundin.	
3 vocare	vocat	rufen, nennen	 voice
statim	Adv.	sofort, auf der Stelle	→ stare
aedificium	aedificium n	das Gebäude, das Haus	
bene	Adv.	gut	 bene
taberna	tabernam f	das Gasthaus, der Laden, die Werkstatt	 die Taverne
senātor	senātorem m	der Senator	
ecce!		Schau! Schaut! Sieh da! Seht da!	
ante	Präp. m. Akk.	vor ante aedificium vor dem Haus	
semper	Adv.	immer	 siempre
bēstia	bēstiam f	das Tier	 la bête



Hinter der Vokabelseite gibt es immer noch eine Übungsseite für die Vokabeln.



ÜBUNGEN

- 1 a Erschließe aus dem Kontext die passende Bedeutung von forum.



- b ad oder per? Wähle die passende Präposition aus und übersetze die Sätze.
Amicae ☐ vias properant. Servus equum ☐ circum non reperit.

- 2 a Was für ein Buchstabendurcheinander! Finde die drei lateinischen Adverbien und übersetze sie.

SCHLETIAMSUBITODUXADIGNEMITERUMQUISVENDALAU SNARRARENONA
MORISITAQUOPAXIODUXIAMUXORIS

- b adiuvari oder expectare? Ergänze jeweils das Prädikat und übersetze.
Amici mercatorem iam diu ☐. Iuppiter nos ☐.

- 3 a Bestimme die korrekte deutsche Bedeutung von taberna.

Publius kauft in **taberna** schönen Schmuck für seine Frau Claudia.
Den kaputten Wagen bringt der Sklave in **tabernam**.
Manius und seine Freunde treffen sich zu einer Feier in **taberna**.



- b Vervollständige in deinem Heft die folgende Übersetzung.

Servus **bestias** non iam videt.

Senatores ante **aedificium** populum vocant.

Amicae **semper** ad **equos** properant.

Der Sklave sieht ☐ nicht mehr.

Die ☐ rufen vor ☐ das Volk.

Die Freundinnen eilen ☐ zu den ☐.

In Klassenarbeiten stellt ihr all eure Fähigkeiten unter Beweis.

Übersetzung eines lateinischen Textes ins Deutsche

Wissen über die Welt der Römer nachweisen

Name: _____		
1. Klassenarbeit (Gruppe A)		04.10.2018
Immer muss man warten... <i>Marcus und Aurelius sind mit Cornelia und Anna verlobt. Sie wollen in den Zirkus gehen...</i>		
1	Marcus et Aurelius <u>diu ante circum expectant</u> . Gaudent nam ibi hodie ludi sunt. Sed ubi Cornelia et Anna <u>amicae</u> sunt?	<u>ante circum</u> – vor dem Zirkus <u>amica</u> – Freundin
	Amici <u>considunt</u> . nam <u>amicae nondum</u> adsunt. Tandem Anna <u>accedit</u> . Aurelius <u>rogat</u> : "Ubi Cornelia <u>est</u> ?" Anna: "Cornelia	<u>considere, considunt</u> – sich setzen <u>nondum</u> – noch nicht
5	hic <u>non</u> est. <u>Modo domum</u> properat. nam ibi <u>pecuniam deposuit</u> . Marcus <u>ridet</u> : "Oh Cornelia..." Nunc <u>cuncti</u> <u>rident</u> . Denique amici <u>surgunt</u> et <u>in circum currunt</u> .	<u>non</u> – nicht; <u>modo</u> – gerade; <u>domum</u> – nach Hause; <u>pecuniam deposuit</u> – sie hat ihr Geld vergessen <u>cuncti</u> – alle; <u>in circum</u> – in den Zirkus
Aufgaben: 1.) Übersetze den Text! Beachte dabei die Hilfsangaben! 2.) Fülle den Lückentext zum Thema Zirkus Maximus aus. In den Zirkus Maximus gingen _____ Zuschauer. In ihm fanden Wagenrennen statt. Traditionell fuhren dort meist <u>Quadrigae</u> , das sind _____. Diese <u>Quadrigae</u> wurden in den insgesamt _____ Startboxen aufgestellt. Jeder Rennclub konnte maximal 3 <u>Quadrigae</u> stellen, denn es gab 4 Rennclubs, nämlich die _____, die _____, die _____ und die _____. Als Startsignal diente damals ein _____ und ein _____. Dann sausten die <u>Quadrigae</u> zunächst geradeaus, bis sie schließlich ihre Bahn verlassen durften und an die Innenbahn, die damals _____ genannt wurde, fahren durften. Beim Fahren der Kurve an der Wendemarke musste man damals aufpassen, _____. Insgesamt wurden _____ Runden bei einem Rennen gefahren. Die Zuschauer erkannten dies an goldenen _____ auf der Innenbahn, die bei jeder Runde		

Diverse Aufgaben
zur im Unterricht
behandelten Grammatik

3.) Setze die Substantive in den Plural

Singular	Plural	Singular	Plural
turba		victor	
praemium		servus	

4.) Bilde jeweils die 3. Person Singular und Plural!

Infinitiv	3. Person Singular	3. Person Plural
vocare		
accedere		
patere		
surgere		

5.) Gegeben sind folgende, dir unbekannte Wörter:

somnus – Schlaf; causa – Grund; censor – Zensor (röm. Beamter); proelium – Kampf

carere, caret – nicht haben confidere, confidit – vertrauen, ignorare, ignorat – nicht wissen

Setze die oben stehenden lateinischen Wörter in die richtige Deklination- bzw. Konjugationsspalte ein! Gib bei den Substantiven das lateinische Geschlecht und bei den Verben den Wortstamm/ Präsensstamm an!

	a- Deklination	o- Deklination	o- Deklination	3. Deklination
Wort				
Geschlecht				



	a- Konjugation	e- Konjugation	konsonantische Konjugation
Wort			
Wortstamm			

!!! Bonam fortunam !!!

Neugierig geworden???

Noch Fragen???

Wir freuen uns auf Euch im Unterricht...

Wenn euch hinterher noch Fragen einfallen,
könnt ihr diese gerne per Mail stellen:

fs_latein@gugy.de

Bildquellen:

prima, Textband, C.C.Buchner, Bamberg: 2021

Völker, Staaten und Kulturen, Westermann, Braunschweig: 1980

